

## Projet de programme de la classe terminale de la voie générale

---

### Sciences sociales et politiques série économique et sociale (ES) – enseignement de spécialité

L'organisation de la consultation des enseignants est confiée aux recteurs,  
**entre le lundi 7 mars et le vendredi 22 avril 2011.**

Parallèlement au dispositif mis en place dans les académies par les IA-IPR, les  
contributions peuvent être envoyées depuis [eduscol.education.fr/consultation](http://eduscol.education.fr/consultation)

7 mars 2011

# Sciences sociales et politiques

Classe terminale de la série ES - Enseignement de spécialité

## 1. Les régimes et systèmes politiques

| Thèmes et questionnement  | Notions   | Indications complémentaires  |
|---|---|--|
| <b>1.1 Quelles sont les composantes juridiques des régimes politiques démocratiques ?</b> | Régime parlementaire, régime présidentiel, régime semi-présidentiel     | Largement ouvert à des illustrations historiques et comparées, ce thème sensibilisera les élèves à la diversité des solutions constitutionnelles mises en œuvre dans les démocraties occidentales pour séparer le pouvoir exécutif du pouvoir législatif.<br><br><i>Acquis de première : État de droit*</i>  |
| <b>1.2 Comment s'organise la compétition politique en démocratie ?</b>                    | Pluralisme politique, modes de scrutin, parité, démocratie délibérative | Centré sur le gouvernement représentatif, ce point permettra d'étudier les enjeux de la compétition électorale contemporaine. Une attention particulière sera accordée à la place des organisations partisanes et aux effets des modes de scrutin (majoritaire, proportionnel notamment) sur la sélection des gouvernants. On identifiera la difficulté particulière rencontrée pour assurer une représentation équitable des deux sexes en politique. On s'interrogera sur les évolutions de la vie démocratique contemporaine en Europe et notamment les places respectives de la démocratie représentative et d'autres figures de la démocratie (participative, délibérative).<br><br><i>Acquis de première : démocratie représentative*, démocratie participative*</i> |
| <b>1.3. Quelles sont les formes de régimes politiques non démocratiques ?</b>             | Totalitarisme (s), autoritarisme  | On évoquera de manière comparée deux autres formes de régime politique expérimentées au XXe siècle : totalitarisme(s) et autoritarisme. On présentera les différences mais aussi les similitudes entre ces deux formes de régime politique.  |

## 2. La participation politique

| Thèmes et questionnement  | Notions   | Indications complémentaires  |
|---|---|--|
| 2.1 Quelle est l'influence de la culture politique sur les comportements politiques ? | Culture politique/civique, comportements politiques, socialisation politique                        | On montrera que les attitudes politiques reflètent souvent des cultures politiques particulières mais aussi des modes de socialisation (primaire comme secondaire) spécifiques. La question de l'identification partisane et du clivage gauche/droite fournira des illustrations simples de ces processus de formation des dispositions politiques.<br><br><i>Acquis de première : socialisation primaire, socialisation secondaire*</i>   |
| 2.2. Quel est le répertoire de la participation politique aujourd'hui ?               | Répertoire d'action politique   | Tout en insistant sur l'importance de l'acte électoral et de son rituel, on proposera une conception ouverte de la notion de répertoire d'action politique. On présentera les dimensions individuelles comme collectives de l'action de protestation politique.  |
| 2.3. Comment expliquer le comportement électoral ?                                    | Participation et abstention électorale, variables lourdes du comportement électoral, vote sur enjeu | On analysera l'évolution des taux de participation et des taux d'abstention et leurs déterminants. Les principaux résultats de la sociologie de l'orientation électorale seront présentés (poids de la variable religieuse, vote de classe...). L'évocation de l'émergence d'un vote sur enjeu, influencé par les conjonctures politiques (campagnes électorales notamment), permettra de prendre la mesure de la volatilité électorale caractéristique des démocraties occidentales contemporaines. |

### 3. Les organisations politiques (partis, syndicats, groupes d'intérêt,...)

| Thèmes et questionnement  | Notions   | Indications complémentaires   |
|---|---|---|
| <b>3.1 Comment expliquer l'émergence des partis politiques dans les démocraties ?</b>                   | Système partisan                                  | On expliquera à l'aide d'exemples, la notion de système de partis en insistant sur les évolutions historiques de ces systèmes. On s'interrogera sur l'affaiblissement contemporain des clivages partisans.  |
| <b>3.2 Quelle est la contribution des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie ?</b> | Mobilisation électorale, société civile organisée | On étudiera la contribution des partis politiques à la mobilisation des électeurs et à la politisation de ces derniers. On évoquera, à partir d'exemples historiques ou comparés, la contribution des autres organisations (syndicats, associations, groupes d'intérêt...) au fonctionnement des démocraties actuelles (coopération, contestation et influence).<br><br><i>Acquis de première : groupe d'intérêt*</i> |

### 4. L'ordre politique européen

| Thèmes et questionnement  | Notions  | Indications complémentaires  |
|---|--|--|
| <b>4.1 Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique ?=</b> | Principe de subsidiarité                           | On présentera les caractéristiques institutionnelles (Parlement européen, Commission européenne, Conseil européen) et politiques de l'Union Européenne. À partir de quelques exemples, on étudiera les effets de la construction européenne sur la conduite de l'action publique*.<br><br><i>Acquis de première : action publique*</i> |
| <b>4.2 Vers un ordre politique supranational ?</b>                                  | Système politique européen, citoyenneté européenne | On s'interrogera sur les transformations démocratiques qui accompagnent la construction communautaire. La question du devenir postnational de l'ordre politique européen servira de support à cette réflexion.<br><br><i>Acquis de première : citoyenneté*, souveraineté*, État unitaire*, État fédéral*</i>                           |

## **Savoir-faire applicables aux données quantitatives et aux représentations graphiques**

L'enseignement de sciences sociales et politiques doit conduire à la maîtrise de savoir-faire quantitatifs, qui ne sont pas exigés pour eux-mêmes, mais pour exploiter des documents statistiques.

### **Calcul, lecture, interprétation :**

- Proportions, pourcentages de répartition
- Moyenne arithmétique simple et pondérée, médiane, écart-type
- Mesures de variation : coefficient multiplicateur, taux de variation, indices simples et pondérés
- Taux de participation électorale
- Taux de mobilisation électorale

### **Lecture et interprétation :**

- Tableaux à double entrée
- Représentations graphiques : histogrammes, diagrammes de répartition, représentation des séries chronologiques,
- Indice d'Alford
- Indice de volatilité électorale