

7^{ième} salon des Thèses
en Science Politique

RESUME DE THESE

LA TRANSMISSION SCOLAIRE DU PASSE NAZI EN ALLEMAGNE :

ETUDE COMPARATIVE DE QUATRE ECOLES A HAMBOURG ET LEIPZIG

EHESS/UNIVERSITÄT ERFURT
2007

Alexandra OESER

Thèse de Sciences Sociales (dominantes sociologie et histoire) intitulée *La transmission scolaire du passé nazi en Allemagne : Etude comparative de quatre écoles à Hambourg et Leipzig*, sous la direction de Jacques Revel et Alf Lüdtke (co-tutelle), EHESS/ENS, Paris et Universität Erfurt.

Résumé de la thèse : La transmission scolaire du passé nazi en Allemagne est étudiée dans quatre écoles à Hambourg et Leipzig. Il s'agit de préciser les réappropriations et usages de ce passé par deux générations de professeurs – la « génération 68 » et la « génération RDA » - et par leurs élèves sans négliger les interactions à l'œuvre. La thèse analyse 137 entretiens et plus de deux ans d'observation dans les cours d'histoire ainsi que des matériaux utilisés en classe par les professeurs et produits par les élèves. Les significations et les fonctions du passé nazi diffèrent selon les espaces, les moments et leurs hommes (la classe, la cour de récréation, les groupes d'amis, le domicile), le sens que les enquêtés donnent au passé, ainsi que leurs interrelations (entre professeurs et élèves, entre élèves, entre amis, entre grands-parents et petits-enfants, entre parents et enfants, entre frères et sœurs etc.). Par ailleurs, les cadres sociaux qui orientent les usages du passé sont étudiés : la socialisation des professeurs et des élèves, la génération, le genre, l'appartenance sociale, l'engagement politique, les oppositions est-ouest. Cette enquête combine ainsi l'analyse des situations et des dispositions pour tenter de mieux comprendre la multiplicité des usages sociaux du passé. La combinaison de l'enquête scolaire avec celle des familles permet de penser ensemble l'influence des deux grandes institutions sociales sur les adolescents.

Soutenance: 10 Septembre 2007 à l'EHESS de Paris. Mention très honorable avec félicitations du jury et *Summa cum laude*.

Jury :

Christian Baudelot, Professeur à l'ENS,

Marie-Claire Lavabre, directrice de recherche au CNRS,

Alf Lüdtke, Professeur à l'Universität Erfurt,

Daniel Mollenhauer, *Wissenschaftlicher Mitarbeiter* à l'Universität Erfurt,

Jacques Revel, Professeur à l'EHESS,

Dorothee Wierling, Professeure à la Forschungsstelle für Zeitgeschichte in Hamburg. (rapporteuse)

Deuxième rapportrice:

Danièle Voldman, directrice de recherche au CNRS.