

Cécile MILLOUD

L'échec en politique.

*Contribution à l'étude des représentations politiques
et des stratégies de légitimation des candidats français.*

RESUME DE LA THESE

En France, la compétition politique produit des « perdants électoraux » et des situations d'échec qui ne coïncident pas toujours avec les découpages institutionnels. Cette thèse exploite la plasticité des conceptions de l'échec, au sein du personnel politique français, afin de contribuer à éclairer ses représentations politiques et leurs usages dans les stratégies de légitimation. Examiner les représentations de l'échec en politique chez les candidats permet d'identifier les ressources et les modalités d'action politique qu'eux-mêmes déclarent illégitimes et disqualifiantes.

Cette étude s'appuie d'abord sur plusieurs séries d'entretiens menés auprès de têtes de liste aux élections municipales de 1989 qui ne sont pas devenus maires, et auprès de candidats (élus et non élus) aux élections législatives. Ces sources sont complétées par des observations directes des campagnes électorales de candidats (notamment leurs réunions publiques), par des entretiens avec l'entourage de ces hommes politiques, par le dépouillement de professions de foi et de journaux municipaux ainsi que par l'examen d'enregistrements de soirées électorales télévisées.

L'analyse des représentations de l'échec en politique que se font les candidats à différentes élections françaises, met en relief trois matrices de discours stables. Elles s'accordent avec les stratégies publiques de légitimation politique, mais se distinguent des variables classiques d'identification politique (victoire ou revers électoral, détention ou non de mandat, appartenance politique, âge...etc.) Aux trois répertoires de l'échec correspondent trois figures idéalisées d'élus et d'hommes politiques : les « Olympolitiques » valorisent une représentation citoyenne et participative de la vie politique ; les « Chevaliers-Croisés » défendent une conception martiale, belliqueuse voire militaire de l'action politique ; enfin, les « Martyrs et Prophètes » partagent une conception mystique et quasi religieuse de l'engagement électif.

Le parcours et l'engagement individuels des candidats trouvent une cohérence dans la mise en scène de l'une ou l'autre de ces figures du pouvoir. Si leur répartition sur l'échiquier politique et social interroge les catégories d'analyse usuelles, elle ouvre toutefois des perspectives quant à l'élucidation de « l'équation personnelle » des Hommes politiques.

CURRICULUM VITAE

Cécile Milloud

e-mail : cecile.milloud@free.fr

Recherche <i>Savoir-faire</i>	<p style="text-align: right;">Expériences de recherches universitaires ou privées <i>Laboratoire de rattachement : CERAT</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboration, passation et exploitation d'entretiens individuels et collectifs.• Participation à l'élaboration, la passation et l'exploitation d'enquêtes par questionnaires.• Valorisation documentaire et exploitation d'archives départementales et d'entreprises.• Observation participante et monographie.• Analyse de sources audiovisuelles.
Pédagogie <i>Principales expériences publiques et privées</i>	<p style="text-align: right;">2000- 2001 Formatrice et enseignante <i>Math Secours, Complétude, Math Assistance et préceptorat pour des candidats libres au baccalauréat.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Préparation aux concours de la catégorie A (Culture générale, notes de synthèse, oraux)• Préparation aux concours universitaires (IEP, Sésame, Ecoles de commerce...)• Soutien scolaire et universitaire (Lettres, philosophie, histoire, économie, sociologie)• Direction de stages d'efficacité personnelle (travail ciblé sur les points de blocage, valorisation des aptitudes et compétences, concentration, mémoire, organisation, expression orale ou écrite.) <p style="text-align: right;">1996- 1999 Enseignante en Science Politique <i>Vacataire puis ATER à l'Institut d'Etudes Politiques de Grenoble (Méthodes des Sciences Sociales)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Epistémologie et initiation à la recherche appliquée (de l'élaboration problématique au rapport de recherche en passant par le choix du corpus, son traitement et son interprétation)• Formation pratique aux principales méthodes et techniques de recherche en sciences sociales.• Tutorat de stages réalisés en entreprises, administrations et associations.
Diplômes	<ul style="list-style-type: none">• 2000 : Doctorat es Science Politique• 1992 : DEA d'Etudes Politiques• 1991 : Diplôme de l'Institut d'Etudes Politiques de Grenoble