

Paul Willis, L'école des ouvriers

Enjeux et postérité d'un classique des sciences sociales

Journées d'étude en présence de l'auteur

31 janvier - 1er février 2012

CSU

59-61, rue Pouchet - Paris 17^e

Organisateurs : C. Lomba (CNRS-CSU), S. Laurens (GRESO-Université de Limoges)
J. Mischi (INRA-CESAER)

Learning to Labour

How working class kids get working class jobs

(1977)



***It is the future in the present
that hammers freedom to inequality***

Mardi 31 janvier 2012

9h15 : Ouverture par **Julian Mischi** (INRA – CESAER) pour les organisateurs.

Table ronde 1 (9h30-12h30) : Les cultural studies

Présidence : **Sylvain Laurens** (GRESO – Université de Limoges)

Eric Darras (LASSP – Sciences Po Toulouse)

Bourdieu et les classes populaires

Bourdieu and the working-class

Philippe Olivera

Les cultural studies et la New Left dans les années 1960-1970

Cultural Studies and The New Left in the 60s and 70s

Paul Pasquali (EHESS-ENS – CMH)

Du "scholarship boy" au "boursier": les conditions et les effets de l'importation des travaux de Richard Hoggart dans la sociologie française

From Scholarship Boy to "boursier": Conditions and Consequences of the Use of Richard Hoggart's Work into French Sociology

Erik Neveu (CRAPE – Institut d'études politiques de Rennes)

L'Université française et les "Cultural Studies" : "Je t'aime ! Moi non plus !"

The French Academia and the "Cultural Studies": "Je t'aime ! Moi non plus !"

Table-ronde 2 (14h-18h) : La méthode ethnographique

Présidence : **Cédric Lomba** (CNRS – CRESPPA-CSU)

Paul Willis (Princeton University)

Learning to Labour: the Making Of

Wilfried Lignier (EHESS-ENS – CMH)

Paul Willis, pionnier de l'observation participante avec des enfants

Paul Willis as a Forerunner of Participant Observation with Children

Nicolas Renahy (INRA – CESAER)

Les gars de Hammerstown au regard des Gars du coin

Lads from Hammerstown compared to Lads from the Village

Thibault Cizeau (INRA – CESAER)

Devenir ouvrier au lycée. Enquête dans un atelier de chaudronnerie industrielle

Becoming Working-class at School. Fieldwork in a Secondary School for Vocational Training

Sylvain Bordiec (CRESPPA-CSU)

"Ici à Mowgli les jeunes on en fait des bêtes !"

Les associations des quartiers populaires dans la définition des destins sociaux

"Here at Mowgli we make the Young become Excellent!"

The Local Neighborhood Associations in the Construction of Social Fates

Mercredi 1er février 2012

Table-ronde 3 (9h-12h30) : L'école (imposition et contestation de l'ordre scolaire)

Présidence : **Franck Poupeau** (CNRS – CRESPPA-CSU)

Ludivine Balland (LASSP – Sciences Po Toulouse)

Willis et Bourdieu à l'école : l'idéologie dans l'imposition d'un ordre scolaire

Ideology and Power in Education: Bridging Willis and Bourdieu

Ugo Palheta (GRESKO)

Retour sur le paradoxe de Willis. Les destins scolaires et sociaux des jeunes d'origine populaire

A Fresh Look at the Willis Paradox: Educational and Social Trajectories of Young People from Working-class Background

Audrey Mariette (CSU-CRESPPA – Université de Paris 8)

Entre lycée professionnel et travail ouvrier : la "culture anti-école" à l'œuvre ou la formation des destins sociaux

Between Technical College and Manual Work: How the "Counter-School Culture" Functions or How one is Defined and Trained for a certain Place in Society

Daniel Thin (CMW-MEPS – Université de Lyon 2)

Ambivalence : la scolarisation dans les familles populaires entre aspirations scolaires, confrontation et crise de reproduction

Ambivalence: Schooling in Lower Working Class Families between School Aspirations, Confrontation and Crisis of Reproduction

Géraldine André (FRS-FNRS – Université de Liège)

Orientation scolaire et héritages sociaux dans les sociétés en voie de désindustrialisation. Le cas des élèves ouvriers de la région de Charleroi (Belgique)

School Tracking and Social Inheritance in De-industrialized Societies. The Case of Working-class Students in the Post-industrial Area of Charleroi (Belgium)

Table-ronde 4 (14h-18h) : Classes populaires et destins sociaux

(la préparation au travail manuel)

Présidente : **Yasmine Siblot** (IDHE – Université de Paris 1)

Gilles Moreau (GRESKO – Université de Poitiers)

"Non, dans les LP, c'est surtout des cours et moi, je voulais apprendre". Les apprentis face à l'école, la formation et le travail.

The Apprentices in School, Training and at Work

Jean-Luc Deshayes (2L2S GREE – Université de Lorraine)

Les parcours scolaires des enfants d'ouvriers et les fermetures d'usines sidérurgiques dans le bassin de Longwy des années 80

Schools of the Children of the Workers and Closures of the Steel-works in the Longwy Region in the 1980s

Gérard Mauger (CNRS – CESSP)

Massification scolaire, culture anti-école et bonne volonté culturelle. Sur les formes contemporaines du monde des bandes et de la bohème populaire

School Massification, Counter-School Culture and Cultural Goodwill: the Contemporary Forms of the Gang World and the Popular Bohemian

Cyrille Rougier (GRESKO – Université de Limoges)

Retour sur les formes de domination dans les champs scolaire et politique. Ce que la culture anti-école des "gars" nous apprend du rapport au politique des classes populaires

Back to Forms of Domination in the Educational and Political Fields. What the Counter-School Culture "lads" Tell us the Relationship Working Classes to the Politic

Sylvain Laurens (GRESKO – Université de Limoges) et **Julian Mischi** (INRA –CESAER)

La culture anti école et le bon sens populaire mis en scène par l'Etat : les politiques de revalorisation du travail manuel (1975-1981)

The Counter-School Culture Neutralized by the State: the Policies Concerning "the Re-evaluation of Manual Work" (1975-1981)

Journées organisées par le **CESAER** (UMR du département des sciences sociales de l'INRA), le **CSU-CRESPPA** (UMR 7217 CNRS/Université Paris 8) et le **GRESKO** (EA 3815 CNRS/Limoges-Poitiers)

Entrée libre.

Pour les **déjeuners**, inscription avant le 22 janvier : cedric.lomba@csu.cnrs.fr



UMR 1041 INRA – AGROSUP

CESAER



Centre d'Economie et Sociologie
appliquées à l'Agriculture et aux Espaces Ruraux



Cultures et sociétés urbaines



G R E S K O
Groupe de Recherches et d'Études
Sociologiques du Centre Ouest
EA 3815

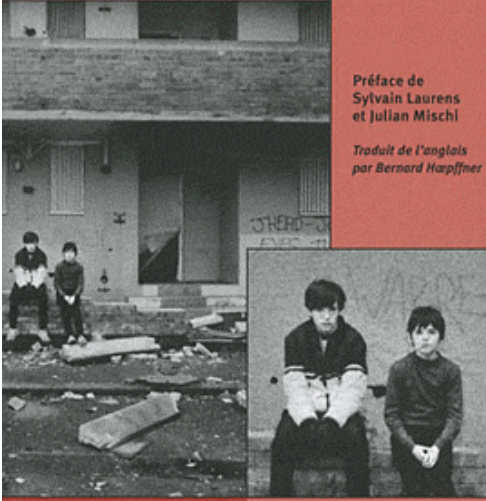


Paul Willis
L'école des ouvriers

Comment les enfants d'ouvriers obtiennent des boulots d'ouvriers

Préface de Sylvain Laurens et Julian Mischl

Traduit de l'anglais par Bernard Hapffner



l'ordre des choses **AGONE**

APPRENDRE LE TRAVAIL

Ordre technique & ordre des choses
Claude Grignon

La « revalorisation du travail manuel »
Sylvain Laurens & Julian Mischl

Sur la division « intellectuel/manuel »
Paul Willis

Destins des jeunes d'origine populaire dans l'école massifiée
Ugo Palheta

Entre lycée professionnel et travail ouvrier : la « culture anti-école »
Audrey Mariette

Sur l'apprentissage du métier d'agriculteur & la reproduction sociale
Lucie Alarcon

L'ajustement progressif au travail d'ouvrier qualifié
Séverine Misset

LA LEÇON DES CHOSES
Perry Anderson : actualité d'un intellectuel marxiste britannique

HISTOIRE RADICALE
Le stalinisme & la révolution
Claudio Albertani

AGONE, n° 46, 2011







Commande du livre de P. Willis : <http://atheles.org/agone/lordredeschoses/lecoledesouvriers/>
 Commande de la revue Agone n° 46 : <http://atheles.org/agone/revueagone/agone46/index.html>