

Doctoral Programmes in Europe

Nice 7/9 december 2006



Nice, le 5 décembre 2006

« *Doctoral programmes in Europe* » **Les formations doctorales dans le processus de Bologne**

7-9 décembre 2006 à l'Université Nice Sophia Antipolis

Conférence de Presse le 7 décembre 2006 à 16h00

Salle des Actes, Grand Château Valrose, Présidence de l'Université

Intervenants :

- **Albert Marouani, Président de l'Université Nice Sophia Antipolis**
- **Lesley Wilson, Secrétaire Générale de l'EUA**
- **Jean-Marc Monteil, Directeur Général, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche**
- **Georg Winckler, Président de l'EUA**
- **François Goulard, Ministre délégué à l'Enseignement Supérieur et à la Recherche**

L'Université de Nice Sophia Antipolis a le privilège d'accueillir le Séminaire officiel du Processus de Bologne consacré aux formations doctorales, qui se tiendra les 7, 8 et 9 décembre 2006 à Valrose, Campus de la Faculté des Sciences et siège de la Présidence de l'Université Nice Sophia Antipolis.

Organisé par l'EUA et le Ministère Français de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le Séminaire « Doctoral programmes in Europe » s'inscrit dans le cadre du nouvel espace européen de l'éducation et souligne l'importance de la recherche et de la formation à la recherche comme une part fondamentale de l'éducation supérieure.

L'EUA - Association Européenne de l'Université - constitue le principal organe représentatif de l'enseignement supérieur à l'échelle européenne. Sa mission est de promouvoir le développement d'un système cohérent de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, en offrant un soutien actif à ses membres en tant qu'institutions autonomes visant à optimiser la qualité de l'enseignement, de l'éducation et de la recherche ainsi que leur contribution à la société.

Près de 400 membres de l'EUA de l'Europe entière réunis à Nice

Personnalités académiques, experts, politiques, membres du Groupe de Suivi de Bologne, des gouvernements nationaux et autres parties prenantes se rencontrent à Nice pour discuter de tous les aspects des programmes doctoraux afin d'élaborer des recommandations finales qui seront présentées aux Ministres de l'Éducation lors de la prochaine réunion du Processus de Bologne en mai 2007 (Londres, Royaume Uni).

Un séminaire de première importance pour l'Espace européen de l'Enseignement supérieur

Les formations doctorales constituent un lien important entre le développement de l'Enseignement supérieur en Europe et la politique de recherche européenne. Elles jouent également un rôle important dans la réalisation des objectifs de l'Agenda de Lisbonne qui vise à construire une Europe de la Connaissance.

Doctoral Programmes in Europe

Nice 7/9 december 2006



Un séminaire pour le développement de la formation doctorale dans l'Espace européen de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

L'importance de la recherche et la formation à la recherche, comme partie intégrante de l'éducation supérieure a été appuyée lors de la réunion des Ministres de l'Education à Berlin en 2003, et depuis, plusieurs activités ont été développées afin de sensibiliser le grand public sur les questions liées à la formation doctorale en Europe.

L'EUA a réalisé un projet financé par le programme Socrates "Programmes Doctoraux pour une Société européenne de la Connaissance" (2004-05) avec la participation de 48 universités de 22 pays. Le Ministère Fédéral Autrichien de l'Education, de la Science et de la Culture et le Ministère Fédéral Allemand de l'Education et de la Recherche et l'EUA ont organisé un premier séminaire de Bologne sur les programmes doctoraux en février 2005 à Salzburg en Autriche. Il a également été question des programmes doctoraux lors d'autres conférences organisées par l'EUA (conférence sur la formation à la recherche en 2004 à Maastricht et convention de l'EUA à Glasgow en 2005).

Le grand intérêt démontré par la communauté académique pour la formation doctorale souligne l'importance de cette question dans le développement des politiques européennes de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

En mai 2005, les Ministres européens de l'Education ont donné à l'EUA, ainsi qu'aux autres partenaires intéressés, un mandat pour la préparation d'un rapport sur le développement des principes de base pour les programmes doctoraux. Ce rapport sera présenté lors de la rencontre ministérielle de 2007. Par conséquent, l'EUA a mis en place un Projet de Suivi qui regroupe de nombreuses activités mais dont l'objectif principal est le développement des principes de base définis au Séminaire de Salzburg et la diffusion des résultats du Projet sur les Programmes Doctoraux de l'EUA.

Les principaux objectifs du séminaire

- Explorer les questions et débats actuels sur les programmes doctoraux auprès d'un large forum d'experts
- Analyser l'état des programmes doctoraux en Europe.
- Identifier les principales tendances, priorités et faiblesses de la formation doctorale en Europe
- Sensibiliser les gens sur le développement des programmes doctoraux et stimuler la coopération entre les universités et les autres parties prenantes.

Les questions à examiner lors des groupes de travail

- les formations doctorales (supervision, suivi et évaluation, compétences génériques).
- les institutions universitaires (le rôle de l'institution dans l'organisation des programmes doctoraux ; la transition du Master au Doctorat ; nouvelles méthodes d'organisation telles que les écoles doctorales ; moyens de promouvoir la dimension européenne, internationalisation et mobilité, interdisciplinarité).
- le financement de la formation doctorale et des candidats aux études doctorales ; la compétitivité des programmes et écoles doctoraux européens au niveau international ; le statut et profil d'un doctorant ; la carrière des doctorants et le lien avec la Charte du Chercheur et le Code de Bonne Pratique.

Chaque groupe de travail aura un rapporteur qui rédigera des recommandations à la suite de chaque session. Il y aura également un rapporteur général qui préparera les recommandations finales et le Rapport du Séminaire de Bologne.

Résultats

Le Séminaire donnera lieu à des recommandations finales pour le Groupe de Suivi de Bologne sur les formations doctorales. Ces recommandations seront présentées à lors de la rencontre ministérielle qui aura lieu à Londres en 2007 et feront partie de la préparation du Communiqué de Londres.

Doctoral Programmes in Europe

Nice 7/9 december 2006



PROGRAMME PREVISIONNEL

(uniquement sur invitation*)

Jeudi, 7 décembre 2006

- 14:00 – 16:30 Accueil et enregistrement
- 16:00 – 16:30 **Conférence de Presse**
- 16:30 – 17:30 **Ouverture de la séance plénière :**
- Albert Marouani, *Président de l'Université Nice Sophia Antipolis*
 - Georg Winckler, *Président de l' EUA*
 - Isi Saragossi, *Commission Européenne, Directeur - DG Recherche*
 - François Goulard, *Ministre délégué à l'Éducation et à la Recherche, Ministère Français de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche*
- 17:30 – 18:30 **Contexte de l'éducation doctorale en Europe : Discours d'ouverture**
Jean Marc Monteil, *Directeur Général, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, France*
Modérateur : Sir Roderick Floud, *Vice-Président de l'EUA*
Discussion
- 19:00 Buffet dînatoire (Château Valrose)

Vendredi, 8 décembre 2006

- 9:00 – 10:30 **Session plénière :**
'Les Tendances dans l'Éducation Doctorale : Un Résumé des Principales Evolutions depuis la Réunion de Bergen' : Lesley Wilson, *Secrétaire Général, EUA*
Table ronde : Réponse des différentes parties prenantes :
- Josef Syka, *Président de la Fondation Scientifique Tchèque*
 - EURODOC
 - ESIB
 - Industrie
- Modérateur : Geoffrey Crossick, *Préfet à Goldsmiths College, Université de Londres*
- 10:30 – 11:00 Pause café
- 11:00 – 13:15 **Groupes de travail :**
- **WG1: Structure et organisation de la formation doctorale / la Recherche / les Ecoles Doctorales – (avec traduction)**
Etudes de cas :
- Aira Lepik, *Directeur de l'École Doctorale des Sciences Sociales, Université de Tallinn, Estonie*
 - David Bogle, *Directeur de l'École Doctorale, Londres, Royaume Uni*
- Rapporteur : Alexandra Bitusikova, *EUA*
- **WG2 : Le lien entre le Master et le Doctorat (Le Rôle du Master dans la préparation des Etudes doctorales) – (avec traduction)**
Etudes de cas :
- Jean Chambaz, *Directeur de l'École Doctorale, Université Pierre et Marie Curie, Paris VI*
 - Barbara Kehm, *Directrice, Centre de Recherche sur l'Éducation Supérieure et le Travail, Université de Kassel, Allemagne*
- Rapporteur : David Crosier, *EUA*
- **WG3: Formation pour l'acquisition de compétences générales pour l'employabilité des doctorants et le développement professionnel en milieu universitaire ou non.**
Etudes de cas :
- Pamela Faber, *Université de Grenade, Espagne*
 - Emmanuel Tric, *Association Bernard Gregory, France*
- Modérateur : Mary Ritter, *Imperial College London, Royaume Uni (à confirmer)*
- Rapporteur: Lidia Borrell-Damian, *EUA*

Doctoral Programmes in Europe

Nice 7/9 december 2006



- WG4: Supervision, Suivi et Evaluation

Etudes de cas :

- Tony Fell, *Conseiller Universitaire en Formation Doctorale, Ecole Doctorale, Université de Bradford, Royaume Uni*
- Hannele Niemi, *Vice-recteur aux Affaires Académiques, Université d'Helsinki, Finlande*
- Modérateur : Andrzej Krasniewski, *Conférence des Recteurs des Ecoles Académiques en Pologne et l'Université de Technologie de Varsovie*
- Rapporteur : John Smith, *EUA*

- WG5: Collaboration et mobilité internationales : Combien et quand ?

Etudes de cas :

- Magda Lola, *Université de Patras, Grèce*
- Kjersti Fløttum, *Vice-recteur pour les Relations Internationales, Université de Bergen, Norvège*
- Modérateur : Olivier Audeoud, *Université de Paris X - Nanterre*

- WG6: Doctorats professionnels : Oui ou non ?

- Heather Eggins, *Professeur Invité, Université de Strathclyde, Royaume Uni*
- Anders Bjarklev, *Conseil Doctoral Industriel, Danemark*

- WG7 : Perspectives professionnelles dans la recherche académique : du Doctorat au postdoc ?

Etudes de cas :

- Elisabet Åkesson, *Présidente de la Faculté Junior, Karolinska Institute, Stockholm, Suède*
- Mircea Miclea, *Université de Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, Roumanie*

13:15 – 14:30 Déjeuner

14:45 – 16:15 **Session plénière :**
- **Le financement des études doctorales (programmes, écoles, candidats et institutions)**
- Présentation des résultats préliminaires de l'étude sur le financement menée par l'EUA
- Table ronde : Réponses des diverses parties prenantes représentatifs des différents secteurs

16:15 – 16:45 Pause café

16:45 – 17:45 **Groupes de travail**

19:45 **Réception au Palais Sarde (Vieux Nice)**

Samedi 9 décembre 2006

9:00 – 10:30 **Session plénière :**
Perspectives internationales sur l'éducation doctorale
Modérateur : Margret Wintermantel, *Présidente de la Conférence des Recteurs Allemande (HRK) (à confirmer)*

- Barbara Evans, *Doyenne de l'Ecole des Etudes Doctorales, Université de Melbourne, Australie*
- Laetus O.K. Lategan, *Doyen de Recherche et Développement, Université Centrale de Technologie, Free State, Afrique du Sud*

Discussion

10:30 – 11:00 Pause café

11:00 – 12:00 **Conclusions des Groupes de Travail et dernières recommandations pour le Communiqué de Londres par le Rapporteur Général Eric Froment**
Discussion

12:00 – 12:30 **Discours de Clôture**

12:30 – 13:30 Buffet déjeuner

***Contact :**

Franck Blanc, Chef du Bureau du Conseil d'Administration, Cabinet du Président

Université Nice Sophia Antipolis

Tél.: 04 92 07 66 05 - doctorates-seminar@unice.fr

<http://events.unice.fr>

Doctoral Programmes in Europe

Nice 7/9 december 2006



L'Association Européenne de l'Université (EUA)

L'Association Européenne de l'Université (EUA) représente et soutient les établissements d'enseignement supérieur dans 46 pays en mettant à leur disposition un lieu d'échange et d'information unique pour favoriser leur développement et la coopération interuniversitaire. Peuvent devenir membre toute université européenne impliquée dans l'enseignement et la recherche, les conférences nationales de recteurs et autres organisations actives dans le secteur.

Grâce à son expertise et à la diversité de ses membres, l'EUA joue un rôle essentiel dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche. L'implication de l'Association dans le processus de Bologne et la politique de recherche européenne ainsi que ses relations avec différents acteurs européens et internationaux garantissent sa capacité à débattre des problèmes cruciaux rencontrés par les universités.

Structure de l'EUA

Le Bureau est élu pour un mandat de quatre ans et est formé de neuf recteurs, en exercice ou non, dont un président et deux vice-présidents qui constituent la présidence. Il est responsable du développement du plan d'action et des politiques de l'Association ainsi que de leur mise en œuvre en coopération avec le secrétaire général.

Le Conseil est constitué des présidents des différentes conférences nationales de recteurs. Il adopte les politiques et les positions de l'EUA et définit ses priorités.

L'Assemblée Générale annuelle réunit tous les membres. Elle élit le président et le Bureau et détermine la politique générale de l'Association.

Mission

En tant que centre d'expertise pour l'enseignement supérieur et la recherche, l'EUA soutient les universités en :

- développant des lignes directrices destinées à permettre aux universités et à d'autres établissements d'enseignement supérieur de répondre aux attentes croissantes quant à leur contribution au développement futur d'une Europe de la connaissance,
- soutenant ces positions auprès d'organes décisionnels à différents niveaux afin d'assurer un écho aux positions des universités, tenant ses membres informés des divers débats qui auront un impact sur leur développement,
- développant ses connaissances et son expertise par le biais de projets qui impliquent ses membres, leur apportent un bénéfice immédiat tout en étayant le développement des positions de l'Association,
- renforçant la gouvernance, les équipes dirigeantes et la gestion des institutions par l'organisation d'une série d'activités axées sur l'apprentissage mutuel, l'échange d'expériences et le transfert des meilleures pratiques, et en
- développant des partenariats dans l'enseignement supérieur et la recherche entre l'Europe et le reste du monde afin de renforcer la position des universités européennes dans un contexte mondial.

Perspectives pour les universités européennes

L'un des objectifs majeurs des universités européennes est de soutenir, au profit de tous, le développement continu de la culture, de la société, des technologies et de l'économie en Europe. Dans le futur, les universités européennes devront former un système d'établissements aux profils variés, qui proposeront un large éventail de qualifications et faciliteront la mobilité du corps enseignant comme celle des étudiants. Un tel système n'est envisageable que par la promotion d'établissements autonomes capables de définir leur propre stratégie et d'établir des partenariats qui répondent le mieux à leurs besoins.

Le lien étroit entre l'enseignement et la recherche est une caractéristique propre aux universités européennes; leur implication est donc essentielle tant pour construire une Europe de la connaissance que pour garantir à tous l'accès à l'enseignement supérieur. Les universités européennes sont pleinement responsables de la qualité de l'apprentissage, de la recherche et de l'enseignement qu'elles offrent et s'efforcent d'accroître transparence et responsabilité vis-à-vis de la société.

Toutefois, un financement adéquat est une condition préalable sans laquelle les universités européennes ne peuvent espérer satisfaire aux meilleures normes internationales. Pour soutenir cet effort, les universités s'emploient à diversifier leurs sources de financement et s'engagent à étudier des modèles mixtes de financement public/privé.

Doctoral Programmes in Europe

Nice 7/9 december 2006



Représenter les universités

L'EUA est le représentant officiel du secteur universitaire dans le processus de Bologne et participe à ce titre à de nombreux groupes de travail et organes consultatifs. L'Association fait également entendre la voix des universités auprès de la Commission Européenne et travaille en étroite collaboration avec l'OCDE, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO ainsi qu'avec diverses organisations actives dans le domaine de l'enseignement supérieur et la recherche. Cette participation continue permet de développer des positions communes et d'influencer efficacement les politiques futures.

Sur le plan international, l'EUA vise à stimuler la coopération avec des organisations représentatives dans d'autres parties du monde et à les sensibiliser à la réforme de l'enseignement supérieur européen.

Fournir une expertise européenne sur l'enseignement supérieur et la recherche

A travers ses projets et ses études, l'EUA identifie et analyse les problèmes rencontrés par les universités ainsi que les meilleures pratiques. Enquêtes qualitatives, réseaux thématiques, questionnaires et visites d'établissement sont autant d'outils qui permettent à l'Association de collecter les informations nécessaires auprès de ses membres. L'EUA se penche notamment sur: la mise en œuvre du processus de Bologne, les problèmes liés à la qualité et au financement, le développement des diplômes conjoints, les études doctorales et la formation des jeunes chercheurs, le transfert des connaissances et la gestion des universités.

Les membres de l'EUA bénéficient de cette expertise via la diffusion régulière d'informations, la publication de rapports et leur participation aux événements organisés par l'Association. Cette expertise constitue également la base du travail réalisé auprès des acteurs politiques et du développement des services aux membres.

Renforcer la gouvernance, les équipes dirigeantes et la gestion des établissements universitaires

L'EUA a pour priorité de soutenir ses membres pour que ceux-ci soient à même de répondre aux défis qu'ils doivent affronter: réforme de la structure des diplômes, définition de stratégies de développement, soutien à une population d'étudiants sans cesse plus diversifiée, satisfaction des besoins du marché du travail pour accroître le transfert des connaissances, renforcement des pratiques professionnelles de gestion.

Dans ce but, l'EUA propose une série d'activités basées sur l'apprentissage mutuel et sur l'échange d'expériences. Elles comprennent un programme d'évaluation institutionnel, des ateliers, des séminaires et des groupes de travail centrés sur les sujets de préoccupation des membres de l'EUA.

Quelques exemples récents de publications de référence réalisées par l'EUA:

- Trends IV: European Universities Implementing Bologna
- Quality Culture in European Universities: A Bottom-Up Approach
- Research Strategy Development and Management at European Universities
- Guidelines on Quality Enhancement in European Joint Master Programmes
- Doctoral Programmes for the European Knowledge Society
- The Funding of University based Research and Innovation in Europe: An Exploratory Study
- Responsible Partnering – A Guide to Better Practices for Collaborative Research and Knowledge Transfer between Science and Industry

Contact :

Christel Vacelet, Information and Communications Director
EUA - European University Association
Rue d'Egmont 13, B - 1000 Brussels
Tel: +32 2 234 38 84, Fax: +32 2 230 57 51
christel.vacelet@eua.be

www.EUA.be

Doctoral Programmes in Europe

Nice 7/9 december 2006



Les Etudes doctorales à l'Université Nice Sophia Antipolis

L'Université Nice Sophia Antipolis est une Université pluridisciplinaire à dominante scientifique sur le plan du potentiel de recherche qui compte près de 27000 étudiants et plus de 2000 chercheurs et enseignants-chercheurs. Environ 1 300 étudiants sont inscrits en formation doctorale, dans toutes les spécialités disciplinaires. Plus de 200 thèses de doctorat sont soutenues chaque année dont une forte proportion dans les disciplines scientifiques et dans les disciplines juridiques, économiques et de gestion. Cette formation doctorale s'appuie sur un potentiel de recherche important: en 2006, les doctorants étaient accueillis au sein de 62 unités de recherches reconnues par le Ministère, après une évaluation nationale, dans le cadre du contrat d'établissement. Beaucoup de ces équipes de recherches sont des unités mixtes communes avec des grands organismes de recherche scientifique, tels que le CNRS et l'INSERM notamment.

Ce potentiel est encore accru par le développement d'une politique de partenariat renforcé avec tous les autres établissements du Département des Alpes-Maritimes (Nice et Sophia Antipolis notamment) possédant des équipes de recherche reconnues qui se fédèrent avec les laboratoires de l'Université de Nice au sein de 6 Ecoles Doctorales couvrant tous les grands champs disciplinaires. Ainsi, le domaine des Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication regroupe, avec les forces de l'Université (Laboratoire I3S), celles de l'INRIA et de l'Institut EURECOM ; le domaine des Sciences Mathématiques et Physiques est renforcé par la collaboration avec l'Ecole des Mines de Paris et par une étroite association avec l'Observatoire de la Côte d'Azur; le domaine des Sciences de la Planète et de l'Univers bénéficie en particulier du partenariat avec l'Observatoire Océanographie de Villefranche de l'Université Pierre et Marie Curie (ParisVI) ; le domaine des Sciences de la Vie et de la Santé est relié à l'INSERM et au CHU, etc.

Cette politique de partenariat prend un nouvel essor avec la constitution d'un Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur européen et transfrontalier qui va conduire à une intégration en matière de formation doctorale avec l'Université du Sud-Toulon-Var, ainsi qu'avec les Universités de Gênes et de Turin, vis-à-vis desquelles des collaborations existent déjà dans de nombreux domaines (Mathématiques, Environnement et développement durable, Histoire, Droit, Economie, Gestion, etc.). De nombreux programmes scientifiques internationaux de coopération et d'échange viennent enrichir ces formations doctorales avec le développement de thèses en cotutelle, particulièrement dans le domaine des Lettres, Arts, et Sciences Humaines où 25 cotutelles sont actuellement en cours, avec des universités appartenant à la plupart des pays européens.

Au total, les 6 Ecoles Doctorales de l'Université Nice Sophia Antipolis offrent un potentiel d'encadrement de 750 Professeurs ou Habilités à diriger des recherches

Le rôle des Ecoles Doctorales est aussi de proposer aux doctorants, en appui à leur travail de recherche proprement dit, des séminaires de méthodologie, d'épistémologie et de culture scientifique à caractère pluridisciplinaire, des cours de didactique et de pédagogie, ainsi que des formations visant à préparer leur insertion dans la vie professionnelle (entrepreneuriat notamment).

Les 6 Ecoles doctorales de l'Université Nice Sophia Antipolis se sont fédérées au sein d'un Collège des Etudes Doctorales, qui est aussi un lieu de mutualisation des moyens, de concertation et de coordination de la mise en œuvre de la politique doctorale et de recherche scientifique définie par l'Université.

**Pour en savoir plus : www.unice.fr/recherche
Contact : Noëlle LECA - Tél. 04.92.07.60.39 - ced@unice.fr**