



*Liberté • Égalité • Fraternité*

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



JUIN 2004

*SITUATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS NON PERMANENTS  
AFFECTES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
AU COURS DE L'ANNEE 2003-2004  
(hors disciplines médicales et odontologiques)*

**DIRECTION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS**  
Sous-direction des études et de la gestion prévisionnelle  
Bureau de la gestion prévisionnelle des enseignants du supérieur  
- DPE A6 -

**Direction  
des personnels  
enseignants**

Service des statuts,  
de la prévision et du  
recrutement

Sous-direction des  
études et de la gestion  
prévisionnelle

Bureau de la gestion  
prévisionnelle des  
enseignants du  
supérieur

DPE A6/LT/PR/SP/  
n°

Affaire suivie par  
Loïc Thomas et  
Pasquin Rossi

Téléphone  
01 55 55 65 25  
01 55 55 62 72

Fax  
01 55 55 61.67

Mél.  
loic.thomas  
@education.gouv.fr  
pasquin.rossi  
@education.gouv.fr

10 rue Auber  
75009 Paris

**Enquête sur la situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur (hors disciplines médicales et odontologiques) au cours de l'année 2003-2004.**

Depuis 1997, l'administration centrale met en œuvre une enquête annuelle sur la situation des enseignants non titulaires de l'enseignement supérieur ainsi que des assistants afin de disposer de données minimales nécessaires au pilotage de la ressource enseignante. La gestion de tous les personnels concernés par l'enquête est aujourd'hui déconcentrée.

Cette enquête consiste notamment à actualiser le fichier nominatif des assistants dont le corps est en voie d'extinction, à recenser les attachés d'enseignement et de recherche et à dénombrer les professeurs invités ou associés en fonction dans les établissements d'enseignement supérieur. Les personnels assurant des vacations d'enseignement n'entrent pas dans le périmètre étudié.

Tous les établissements ont été destinataires de l'enquête qui s'est déroulée entre le 28 janvier et le 20 juin 2004. Tous ont répondu. La présente note porte uniquement sur les personnels enseignants non permanents, et tout particulièrement sur les attachés temporaires d'enseignement et de recherche.

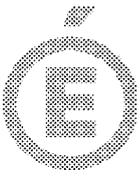
---

***Une forte croissance des effectifs enseignants non permanents ...***

Les effectifs des enseignants non permanents s'établissent à **16 032** pour l'année universitaire 2003-2004. Depuis 1999, ils croissent à un rythme annuel moyen de 3,1%, soit trois fois plus vite que les effectifs des enseignants titulaires. En conséquence, l'enseignement supérieur emploie aujourd'hui un enseignant non permanent pour 4 enseignants titulaires.

Ce constat global recouvre en réalité des mouvements divers et variés :

- une augmentation sensible du nombre des ATER (+ 4,5 % en 2004) et des contractuels sur emplois vacants du second degré (+ 3,9 %) ;
- un accroissement des enseignants associés (+ 2,5 %) ;
- une faible croissance des professeurs invités (+ 1,1 %) qui contraste avec celle observée l'an dernier (+10,1 %) ;
- et enfin une baisse des effectifs des lecteurs ou des répétiteurs de l'INALCO, mais une augmentation des maîtres de langues (+ 27 %).



Ces mouvements divers au sein de la population des enseignants non permanents renforcent progressivement le poids des ATER au détriment de toutes les autres catégories : il passe de 41,1 % en 1999 à 44,2 % en 2004, soit près de la moitié des enseignants non permanents.

***dont les trois quarts enseignent à temps partiel ...***

En effet, 69 % des ATER exercent leurs fonctions à temps partiel, mais cette proportion est encore plus forte pour les enseignants associés (95 %) ou pour les professeurs invités (100 %).

***Et dont la répartition est très inégale...***

L'examen de la répartition des enseignants non permanents entre les établissements montre notamment que dans les IUFM, la place de ces enseignants sur l'effectif total est faible, voire nulle selon les établissements (à peine 1% pour l'ensemble des IUFM).

En revanche, la situation est inversée dans les universités à dominante juridique, comme Paris II (30 %), Lyon III (24,8 %), Strasbourg III (20,5 %), ou dans les Instituts d'Etudes Politiques (comme celui de Lille avec 36,7 %, de Paris avec 31,7 %, de Rennes avec 28,6 % ou d'Aix avec 24,7 %).

D'autres établissements de taille modeste recourent encore à de forts contingents d'enseignants non permanents, en raison de la spécificité de leur secteur (cf. l'école nationale supérieure des arts et techniques du théâtre de Lyon ou l'école des arts et du spectacle de Noisy-Le-Grand ou encore l'école nationale supérieure de la nature et du paysage de Blois avec respectivement 91,2 %, 68 % et 66,7 %).

----

**Les professeurs invités**

Leur augmentation numérique a été très modérée cette année après la forte croissance constatée l'année précédente (+ 1,1 % en 2004 contre + 10,1 % en 2003). Toutefois la durée moyenne d'une « invitation » étant d'un mois et demi, il faut réduire l'effectif de ces enseignants au 1/8<sup>ème</sup> pour le comparer à celui des enseignants permanents.



## Les Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)

Cette catégorie d'enseignants constitue le « vivier » essentiel des futurs enseignants-chercheurs (en 2003, plus de 38 % des nouveaux maîtres de conférences). Leur recrutement sur la base d'un contrat à durée déterminée est régi par le décret n° 88-654 du 7 mai 1988. Au cours des dernières années, il avait été constaté que les établissements recrutaient un nombre croissant de ces enseignants.

En 2003-2004, l'augmentation de cette population s'est poursuivie bien que plus faible qu'au cours de l'année universitaire précédente (+ 4,5 % contre + 7,12 % l'année précédente et + 5,67 % en 2001-2002) et porte le nombre total d'ATER à un niveau record de **7 089 agents**.

Depuis 1999, le nombre d'ATER aura augmenté de 29,2 %, soit une croissance annuelle moyenne à un rythme élevé (5,3 %). A ce rythme, la population des ATER double ses effectifs en moins de 14 ans.

Ces personnels sont rémunérés soit sur des emplois vacants d'enseignants-chercheurs (chapitre 31-11) soit sur des crédits du chapitre 31-96. Depuis 2001, les effectifs d'ATER rémunérés sur le chapitre 31-96 ont augmenté de 49,8 % et, depuis 2003, sont supérieurs à ceux du chapitre 31-11 : 51,7 % sur le 31-96 contre 48,4 % sur le 31-11. En 2004, ils s'élèvent à 2 340 équivalents temps plein (ETP) sur un plafond inscrit en LFI pour 2004 de 2 398 ETP.

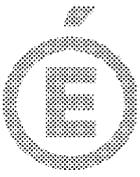
Une fraction des autorisations de recrutement d'ATER (125 ETP), ouvertes sur le chapitre 31-96, est réservée aux CIES et est répartie entre les établissements par la direction de la recherche. Sur ces « emplois CIES », l'enquête 2004 a permis de dénombrer 179 ATER qui sont presque tous (96,6 %) à temps partiel et représentent 92,5 équivalents temps plein. Le nombre d'ATER recrutés par les CIES a donc diminué de près de 13 % en un an.

Cette année, les établissements à dominante scientifique ont été plus nombreux à recruter prioritairement sur emploi vacant du chapitre 31-11, tandis que les établissements à dominante juridique (comme Paris 2 ou les IEP) ont plus largement recruté des ATER sur leurs crédits du chapitre 31-96.

### **Origine des ATER**

Les ATER sont recrutés principalement parmi les étudiants en dernière année de doctorat (59,8 %). En outre, près de 30 % sont soit des enseignants du second degré (dont des anciens élèves d'écoles normales supérieures), soit des titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches. Il faut noter que la place des enseignants du second degré parmi les ATER est relativement stable depuis deux ans (13,9 % ) mais significative.

Les moniteurs ne constituent qu'un faible pourcentage des ATER recrutés (8,9 % cette année contre 8 % en 2002-2003 et 9,6 % en 2001-2002).



### ***L'âge moyen***

L'âge moyen des ATER est de 30 ans et 5mois. Il s'explique essentiellement par le fait que près de 60 % des ATER sont des étudiants en dernière année de doctorat. Ces étudiants doctorants sont en moyenne plus jeunes en sciences et en droit (respectivement 29 ans 8 mois et 29 ans 9 mois) qu'en lettres (31 ans 11 mois).

### ***Répartition disciplinaire***

Les disciplines scientifiques accueillent les plus forts contingents d'ATER en 2003-2004 : 39,6 % des ATER relèvent de ce secteur qui devance nettement celui des lettres ou des disciplines juridiques (respectivement 32 % et 26,6 %).

Les tableaux joints citent pour mémoire les disciplines pharmaceutiques qui ne recrutent que 1,8 % des ATER.

### ***Taux de féminité***

D'importantes disparités sont observées selon les grandes disciplines. Ainsi en lettres, les femmes représentent 56,3 % des ATER, alors qu'elles ne sont plus que 30,9 % en sciences. Comme en lettres, en pharmacie aussi les femmes sont nettement majoritaires (60,6 %), mais cette sur-représentation doit être évaluée au poids de la pharmacie pour l'ensemble de la population.

Dans les disciplines juridiques, économiques et de gestion, la représentation des sexes voisine l'équité : 47,9 % de femmes.

**Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur**

**(liste des tableaux)**

Répartition des personnels enseignants non permanents	1
Répartition par établissement des personnels non permanents	1 bis
Evolution des effectifs ATER	2
Répartition par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et quotité	3
- Droit	3-1
- Lettres	3-2
- Sciences	3-3
- Pharmacie	3-4
Répartition par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et sexe	4
- Droit	4-1
- Lettres	4-2
- Sciences	4-3
- Pharmacie	4-4
Répartition par établissement, académie et support des ATER	5
Répartition par grande discipline, article de recrutement, sexe et âge moyen	6

**Répartition des personnels enseignants  
non permanents et titulaires dans l'enseignement supérieur,  
hors surnombres et hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires**  
(Sources : GESUP, mai 2004 et Enquête relative aux enseignants non titulaires, juin 2004).

ENSEIGNANTS NON PERMANENTS	1999	2000	2001	2002	2003	2004	Variation 2004/2003	Variation 2003/2002	Variation 2002/2001	Variation 2001/2000	Variation 2000/1999
ATER	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	4,5%	7,1%	5,7%	2,4%	6,7%
Contractuels sur emplois vacants du second degré	693	728	788	714	762	792	3,9%	6,7%	-9,4%	8,2%	5,1%
Lecteurs et répétiteurs INALCO	928	891	921	934	931	873	-6,2%	-0,3%	1,4%	3,4%	-4,0%
Maîtres de langues	139	137	111	108	108	137	26,9%	0,0%	-2,7%	-19,0%	-1,4%
Professeurs invités	3 457	3 406	3 500	3 616	3 983	4 025	1,1%	10,1%	3,3%	2,8%	-1,5%
Enseignants associés	2 641	2 784	2 978	2 981	3 041	3 116	2,5%	2,0%	0,1%	7,0%	5,4%
<b>Sous-total enseignants non permanents</b>	<b>13 343</b>	<b>13 797</b>	<b>14 291</b>	<b>14 686</b>	<b>15 609</b>	<b>16 032</b>	<b>2,7%</b>	<b>6,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>3,6%</b>	<b>3,4%</b>
<b>ENSEIGNANTS TITULAIRES</b>											
Professeurs des universités et assimilés (*)	13 583	13 857	14 080	14 295	14 387	14 513	0,9%	0,6%	1,5%	1,6%	2,0%
Maîtres de conférences et assistants et assimilés (*)	29 591	30 611	31 448	31 664	32 071	32 320	0,8%	1,3%	0,7%	2,7%	3,4%
enseignants du second degré	13 188	13 184	13 526	13 412	13 317	13 420	0,8%	-0,7%	-0,8%	2,6%	0,0%
<b>Sous-total enseignants titulaires et enseignants chercheurs assimilés</b>	<b>56 362</b>	<b>57 652</b>	<b>59 054</b>	<b>59 371</b>	<b>59 775</b>	<b>60 253</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,5%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,3%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>69 705</b>	<b>71 449</b>	<b>73 345</b>	<b>74 057</b>	<b>75 384</b>	<b>76 285</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,0%</b>	<b>2,7%</b>	<b>2,5%</b>
<b>% non permanents / total (**)</b>	<b>15,5%</b>	<b>15,8%</b>	<b>16,0%</b>	<b>16,3%</b>	<b>16,9%</b>	<b>16,9%</b>					

(\*) ces données concernent l'effectif des enseignants chercheurs des universités et des grands établissements

(\*\*) le nombre de non-titulaires utilisé dans ce calcul correspond à l'ensemble des individus, à l'exception des invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu compte tenu de la durée moyenne d'une invitation qui est égale à un mois et dem

## Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires dans l'enseignement supérieur.

hors surnombres, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.  
(source Gesup mai 2004 et enquête relative aux enseignants non-titulaires juin 2004)

Tableau n°1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du second degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2nd degré	Sous-total enseignants titulaires et enseignants assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
AIX-MARSEILLE 1	106	11	33	2	103	35	290	151	264	598	66	928	1079	14,0%
AIX-MARSEILLE 2	50	4	1		33	48	136	66	176	354	109	639	705	9,3%
AIX-MARSEILLE 3	88	6	3		78	46	221	94	194	358	99	651	745	12,6%
AVIGNON	45		4	1	1	17	68	46	56	159	46	261	307	14,9%
AIX IEP	13				4	6	23	11	12	14	6	32	43	24,7%
MARSEILLE ENS PHYSIQUE	6					3	9	6	21	37	9	67	73	7,6%
AIX-MARSEILLE IUFM	5				13		18	7	10	31	90	131	138	4,8%
<b>Total académie d'Aix-Marseille</b>	<b>313</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>232</b>	<b>155</b>	<b>765</b>	<b>379</b>	<b>733</b>	<b>1551</b>	<b>425</b>	<b>2709</b>	<b>3088</b>	<b>12,3%</b>
AMIENS	95	18	9	3	44	58	227	127	152	449	177	778	905	14,0%
COMPIEGNE	45	1				18	64	36	59	95	21	175	211	16,9%
AMIENS IUFM	1	2					3	3	2	32	80	114	117	2,6%
<b>Total académie d'Amiens</b>	<b>141</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>294</b>	<b>166</b>	<b>213</b>	<b>576</b>	<b>278</b>	<b>1067</b>	<b>1233</b>	<b>13,4%</b>
ANTILLES-GUYANE	76	16	5		32	24	153	91	60	201	60	321	412	22,0%
GUADELOUPE IUFM	1						1	1		4	14	18	19	5,3%
GUYANE IUFM									2	4	9	15	15	
MARTINIQUE IUFM										7	17	24	24	
<b>Total académies de Guyane-Guadeloupe-Martinique</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>5</b>		<b>32</b>	<b>24</b>	<b>154</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>378</b>	<b>470</b>	<b>19,5%</b>
BESANCON	86	7	16	2	17	28	156	104	182	461	254	897	1001	10,4%
U.T BELFORT-MONTBELIARD	28	3	1		2	5	39	21	18	59	43	120	141	15,0%
BESANCON ENS MECA	3						3	2	16	28	10	54	56	3,6%
BESANCON IUFM									3	19	58	80	80	
<b>Total académie de Besançon</b>	<b>117</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>198</b>	<b>127</b>	<b>219</b>	<b>567</b>	<b>365</b>	<b>1151</b>	<b>1278</b>	<b>9,9%</b>
BORDEAUX 1	76	2	2	1	37	25	143	68	217	418	110	745	813	8,3%
BORDEAUX 2	40	1	2		2	8	53	31	90	230	52	372	403	7,6%
BORDEAUX 3	50		44		12	43	149	106	118	269	66	453	559	18,9%
BORDEAUX 4	74	3	6		51	24	158	67	61	181	71	313	380	17,7%
PAU	61	4	9	1	58	17	150	67	128	321	119	568	635	10,6%
BORDEAUX IEP	10		1		8	4	23	9	11	15	10	36	45	20,0%
BORDEAUX ENSEIR	13						13	8	20	28	7	55	63	12,7%
BORDEAUX ENSCP						2	2	1	13	16	2	31	32	3,1%
BORDEAUX IUFM	6	3					9	7	10	32	79	121	128	5,5%
<b>Total académie de Bordeaux</b>	<b>330</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>168</b>	<b>123</b>	<b>700</b>	<b>364</b>	<b>668</b>	<b>1510</b>	<b>516</b>	<b>2694</b>	<b>3058</b>	<b>11,9%</b>
CAEN	113	5	14	3	20	54	209	137	226	538	200	964	1101	12,4%
CAEN ISMRA	6	1				2	9	7	16	26	8	50	57	12,3%
CAEN IUFM	3				1		4	2	3	19	58	80	82	2,6%
<b>Total académie de Caen</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>222</b>	<b>146</b>	<b>245</b>	<b>583</b>	<b>266</b>	<b>1094</b>	<b>1240</b>	<b>11,8%</b>

(\*) le nombre de non permanents utilisé correspond à l'ensemble des individus à l'exception des invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu car la durée moyenne d'une invitation est d'un mois et demi.

## Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires dans l'enseignement supérieur.

hors surnombres, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.  
(source Gesup mai 2004 et enquête relative aux enseignants non-titulaires juin 2004)

Tableau n°1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du second degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2nd degré	Sous-total enseignants titulaires et enseignants assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
CLERMONT 1	59	11	4		22	38	134	74	66	199	72	337	411	18,0%
CLERMONT 2	62	12	16	3	39	23	155	86	191	436	132	759	845	10,2%
CLERMONT ENS CHIMIE									9	17	1	27	27	
CLERMONT IFMA	2	1	1	1	1	5	11	8	7	14	13	34	42	19,3%
CLERMONT IUFM	2	3					5	5	4	18	45	67	72	6,9%
<b>Total académie de Clermont-Ferrand</b>	<b>125</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>305</b>	<b>173</b>	<b>277</b>	<b>684</b>	<b>263</b>	<b>1224</b>	<b>1397</b>	<b>12,4%</b>
CORTE	16	10			5	20	51	29	36	104	41	181	210	13,9%
CORTE IUFM									1	5	21	27	27	
<b>Total académie de Corse</b>	<b>16</b>	<b>10</b>			<b>5</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>109</b>	<b>62</b>	<b>208</b>	<b>237</b>	<b>12,3%</b>
PARIS 8	105	14	9	4	34	68	234	138	174	459	76	709	847	16,3%
PARIS 12	119	22	8	2	65	71	287	145	166	373	160	699	844	17,1%
PARIS 13	111	5	7	1	64	71	259	129	151	406	155	712	841	15,3%
MARNE-LA-VALLEE	55		4	1	12	71	143	79	78	148	89	315	394	19,9%
CACHAN ENS	16	1	1		29	8	55	24	58	60	60	178	202	11,9%
NOISY LE GRAND LOUIS LUMIERE		23				5	28	26	2	3	7	12	38	68,0%
ST OUEN ISMP	4	3		1	3		11	8	8	21	10	39	47	17,7%
CRETEIL IUFM	7						7	6	10	37	242	289	295	2,0%
<b>Total académie de Créteil</b>	<b>417</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>207</b>	<b>294</b>	<b>1024</b>	<b>553</b>	<b>647</b>	<b>1507</b>	<b>799</b>	<b>2953</b>	<b>3506</b>	<b>15,8%</b>
DIJON	130	9	23		69	26	257	134	254	525	213	992	1126	11,9%
DIJON IUFM	1	1					2	2	4	16	63	83	85	2,4%
<b>Total académie de Dijon</b>	<b>131</b>	<b>10</b>	<b>23</b>		<b>69</b>	<b>26</b>	<b>259</b>	<b>136</b>	<b>258</b>	<b>541</b>	<b>276</b>	<b>1075</b>	<b>1211</b>	<b>11,2%</b>
GRENOBLE 1	51	1	1		55	34	142	55	266	519	186	971	1026	5,3%
GRENOBLE 2	75	14	1		32	42	164	92	111	321	132	564	656	14,0%
GRENOBLE 3	36	5	21	2		13	77	62	56	144	59	259	321	19,3%
GRENOBLE INP	41	1			8	16	66	43	130	149	66	345	388	11,0%
CHAMBERY	54	7	6		6	28	101	62	107	256	135	498	560	11,1%
GRENOBLE IEP	5			1	1	6	13	7	13	25	7	45	52	13,7%
GRENOBLE IUFM	3						3	3	6	29	82	117	120	2,5%
<b>Total académie de Grenoble</b>	<b>265</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>139</b>	<b>566</b>	<b>324</b>	<b>689</b>	<b>1443</b>	<b>667</b>	<b>2799</b>	<b>3123</b>	<b>10,4%</b>
LA REUNION	56	8	1	1	17	12	95	55	57	184	65	306	361	15,1%
LA REUNION IUFM	1						1	1		17	51	68	69	1,4%
<b>Total académie de La Réunion</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>201</b>	<b>116</b>	<b>374</b>	<b>430</b>	<b>12,9%</b>
LILLE 1	126	8	3		115	52	304	140	317	648	199	1164	1304	10,7%
LILLE 2	77	10	1		4	32	124	78	99	211	95	405	483	16,1%
LILLE 3	83	28	23	6	16	31	187	137	145	342	102	589	726	18,9%
ARTOIS	54	6	3		53	28	144	70	70	206	143	419	489	14,3%
LITTORAL	42	4	3		26	33	108	62	63	220	128	411	473	13,2%
VALENCIENNES	57	15	13		33	35	153	87	91	266	147	504	591	14,7%
LILLE ECOLE CENTRALE	6	1			19	3	29	10	25	45	17	87	97	10,2%
ROUBAIX ENSAIT	2	4				5	11	9	6	18	4	28	37	24,3%
LILLE IEP	6			1	24	6	37	11	4	9	6	19	30	36,7%
LILLE ENS CHIMIE	1					2	3	2	18	16	8	42	44	4,5%
LILLE IUFM	15	10			3		28	20	5	48	205	258	278	7,2%
<b>Total académie de Lille</b>	<b>469</b>	<b>86</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>293</b>	<b>227</b>	<b>1128</b>	<b>625</b>	<b>843</b>	<b>2029</b>	<b>1054</b>	<b>3926</b>	<b>4551</b>	<b>13,7%</b>

(\*) le nombre de non permanents utilisé correspond à l'ensemble des individus à l'exception des invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu car la durée moyenne d'une invitation est d'un mois et demi.

## Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires dans l'enseignement supérieur.

hors surnombres, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.  
(source Gesup mai 2004 et enquête relative aux enseignants non-titulaires juin 2004)

Tableau n°1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du second degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2nd degré	Sous-total enseignants titulaires et enseignants assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
LIMOGES	68	4	6	1	28	16	123	70	134	311	125	570	640	10,9%
LIMOGES ENSCI						2	2	1	8	8	6	22	23	4,3%
LIMOGES IUFM									3	7	30	40	40	
<b>Total académie de Limoges</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>125</b>	<b>71</b>	<b>145</b>	<b>326</b>	<b>161</b>	<b>632</b>	<b>703</b>	<b>10,0%</b>
LYON 1	101	2			36	46	185	84	273	687	198	1158	1242	6,8%
LYON 2	82	22	17	7	32	35	195	124	185	325	91	601	725	17,1%
LYON 3	99	15	18	1	57	50	240	130	114	214	65	393	523	24,8%
ST ETIENNE	63	10	9		23	23	128	77	93	274	148	515	592	13,0%
LYON IEP	7				2	8	17	8	14	21	5	40	48	17,1%
LYON ENS	10		2		6		18	13	23	38	29	90	103	12,4%
LYON ENS Lettres-Sciences Humaines	10		14		18	3	45	26	19	49	20	88	114	22,6%
LYON ENSSIB	2					5	7	4	4	4	1	9	13	28,0%
LYON ECOLE CENTRALE	19	3			19	6	47	18	33	61	20	114	132	13,9%
LYON ENSATT		49				5	54	52		1	4	5	57	91,2%
LYON INSA	51	10	6		16	18	101	60	115	251	92	458	518	11,5%
OYANNAX ESP	1	1				2	4	3	2	4	1	7	10	30,0%
ST ETIENNE ENI	1	1	1		4	3	9	4	4	11	36	51	55	7,3%
LYON IUFM	6	5	1			1	13	13	10	37	100	147	160	7,8%
<b>Total académie de Lyon</b>	<b>451</b>	<b>118</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>213</b>	<b>205</b>	<b>1063</b>	<b>614</b>	<b>889</b>	<b>1977</b>	<b>810</b>	<b>3676</b>	<b>4290</b>	<b>14,3%</b>
MONTPELLIER 1	67		3		15	21	106	52	126	216	77	419	471	11,1%
MONTPELLIER 2	88	5	2		18	17	130	68	222	454	136	812	880	7,7%
MONTPELLIER 3	56	9	21		23	25	134	85	136	272	58	466	551	15,4%
NIMES CUFR	5	2				3	10	7	7	22	11	40	47	14,0%
PERPIGNAN	56	1	5		35	26	123	58	74	177	65	316	374	15,5%
MONTPELLIER ENSC	5				2	1	8	3	12	20	5	37	40	8,1%
MONTPELLIER IUFM	2				2		4	2	8	25	78	111	113	2,0%
<b>Total académie de Montpellier</b>	<b>279</b>	<b>15</b>	<b>33</b>		<b>95</b>	<b>93</b>	<b>515</b>	<b>275</b>	<b>585</b>	<b>1186</b>	<b>430</b>	<b>2201</b>	<b>2476</b>	<b>11,1%</b>
NANCY 1	89	15	4	1	11	25	145	94	204	444	167	815	909	10,4%
NANCY 2	62	6	24	5	17	37	151	105	130	320	104	554	659	15,9%
NANCY INP	31				6	9	46	28	113	159	45	317	345	8,2%
METZ	52	7	8	1	117	25	210	79	138	337	156	631	710	11,1%
METZ ENI	2	4			2	2	10	7	5	16	43	64	71	10,2%
NANCY-METZ IUFM	3				1	1	5	4	4	37	111	152	156	2,3%
<b>Total académie de Nancy-Metz</b>	<b>239</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>154</b>	<b>99</b>	<b>567</b>	<b>318</b>	<b>594</b>	<b>1313</b>	<b>626</b>	<b>2533</b>	<b>2851</b>	<b>11,1%</b>
NANTES	132	12	24		42	50	260	154	287	676	220	1183	1337	11,5%
LE MANS	60	5	6		28	20	119	68	94	222	101	417	485	13,9%
ANGERS	56	13	11	1	58	43	182	95	120	310	130	560	655	14,5%
NANTES ECOLE CENTRALE	5	3	4		10	3	25	13	26	61	13	100	113	11,7%
NANTES IUFM									5	19	108	132	132	
<b>Total académie de Nantes</b>	<b>253</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>138</b>	<b>116</b>	<b>586</b>	<b>329</b>	<b>532</b>	<b>1288</b>	<b>572</b>	<b>2392</b>	<b>2721</b>	<b>12,1%</b>

(\*) le nombre de non permanents utilisé correspond à l'ensemble des individus à l'exception des invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu car la durée moyenne d'une invitation est d'un mois et demi.

## Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires dans l'enseignement supérieur.

hors surnombres, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.  
(source Gesup mai 2004 et enquête relative aux enseignants non-titulaires juin 2004)

Tableau n°1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du second degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2nd degré	Sous-total enseignants titulaires et enseignants assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
NICE	124	10	20	2	39	34	229	125	276	488	139	903	1028	12,1%
TOULON	61	18	1	1	32	29	142	74	71	192	103	366	440	16,7%
OSERVATOIRE DE LA COTE D'AZUR									15	15		30	30	
NICE IUFM	3						3	2	3	17	64	84	86	2,3%
<b>Total académie de Nice</b>	<b>188</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>374</b>	<b>200</b>	<b>365</b>	<b>712</b>	<b>306</b>	<b>1383</b>	<b>1583</b>	<b>12,7%</b>
ORLEANS	89	5	5	1	50	24	174	93	153	391	184	728	821	11,3%
TOURS	89	4	18		13	48	172	108	200	503	166	869	977	11,0%
BOURGES ENSI	8						8	8	5	11	3	19	27	29,6%
BLOIS ENSP						20	20	10		3	2	5	15	66,7%
ORLEANS-TOURS IUFM	2						2	2	3	24	97	124	126	1,6%
<b>Total académie d'Orléans-Tours</b>	<b>188</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>92</b>	<b>376</b>	<b>220</b>	<b>361</b>	<b>932</b>	<b>452</b>	<b>1745</b>	<b>1965</b>	<b>11,2%</b>
POLYNESIE	5						5	5	11	36	11	58	63	7,9%
NOUVELLE CALEDONIE	6	1	1				8	7	14	35	10	59	66	10,6%
PACIFIQUE IUFM		4					4	4	1		22	23	27	14,8%
<b>Total hors académie (Pacifique)</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>				<b>17</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	<b>43</b>	<b>140</b>	<b>156</b>	<b>10,3%</b>
PARIS 1	181	2	4	1	87	64	339	152	247	465	86	798	950	16,0%
PARIS 2	108	4	5	5	126	38	286	120	126	120	33	279	399	30,0%
PARIS 3	56	4	25	4	40	35	164	97	127	255	48	430	527	18,3%
PARIS 4	82	2	32	10	7	36	169	117	192	331	61	584	701	16,7%
PARIS 5	75		2	2	23	34	136	76	197	440	102	739	815	9,3%
PARIS 6	90	1			129	20	240	113	354	1015	67	1436	1549	7,3%
PARIS 7	106	2	21	3	128	13	273	109	268	629	45	942	1051	10,3%
PARIS DAUPHINE	69		6		42	25	142	61	82	204	19	305	366	16,7%
PARIS INALCO	10		20	23	4	2	59	54	56	138	13	207	261	20,7%
PARIS ENSAM	22	13	3		7	10	55	35	44	114	213	371	406	8,7%
PARIS EPHE	14				54		68	14	105	69	7	181	195	7,3%
PARIS COLL. DE FRANCE	31				16	6	53	39	59	27		86	125	31,2%
PARIS IPG	8					3	11	8	21	25		46	54	14,0%
PARIS ENS CHIMIE	3		1		1	4	9	6	16	24	3	43	49	12,5%
PARIS CNAM	28	3			16	58	105	59	125	239	32	396	455	12,9%
PARIS EHESS			1	2	224	5	232	34	103	81	16	200	234	14,5%
PARIS OBSERVATOIRE	2						2	1	49	49		98	99	1,0%
PARIS ENS	11		4	2	96	5	118	27	24	56	59	139	166	16,3%
PARIS MUSEUM		1			87		88	12	72	111	7	190	202	5,9%
PARIS IUFM	2						2	2	9	34	79	122	124	1,6%
PARIS EC. NAT. CHARTES					6	2	8	2	8	3	1	12	14	12,7%
PARIS IAE					14	5	19	4	6	3	1	10	14	29,8%
PARIS IEP	6	7			74	17	104	29	32	12	19	63	92	31,7%
PARIS INSTIT. DE FRANCE											12	12	12	
<b>Total académie de Paris</b>	<b>904</b>	<b>39</b>	<b>124</b>	<b>52</b>	<b>1181</b>	<b>382</b>	<b>2682</b>	<b>1170</b>	<b>2322</b>	<b>4444</b>	<b>923</b>	<b>7689</b>	<b>8859</b>	<b>13,2%</b>

(\*) le nombre de non permanents utilisé correspond à l'ensemble des individus à l'exception des invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu car la durée moyenne d'une invitation est d'un mois et demi .

## Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires dans l'enseignement supérieur.

hors surnombres, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.  
(source Gesup mai 2004 et enquête relative aux enseignants non-titulaires juin 2004)

Tableau n°1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du second degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2nd degré	Sous-total enseignants titulaires et enseignants assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
POITIERS	104	5	21	4	45	39	218	123	244	594	236	1074	1197	10,2%
LA ROCHELLE	36	9	2	2	1	24	74	51	66	172	82	320	371	13,8%
POITIERS ENSMA	4						4	3	15	26	11	52	55	4,6%
POITIERS IUFM	5						5	3	2	26	65	93	96	3,1%
<b>Total académie de Poitiers</b>	<b>149</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>301</b>	<b>179</b>	<b>327</b>	<b>818</b>	<b>394</b>	<b>1539</b>	<b>1718</b>	<b>10,4%</b>
REIMS	103	9	11		44	41	208	111	187	494	199	880	991	11,2%
TROYES U.T.	13	2				5	20	13	20	38	15	73	86	15,1%
REIMS IUFM	3				5		8	2	4	23	70	97	99	2,1%
<b>Total académie de Reims</b>	<b>119</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>49</b>	<b>46</b>	<b>236</b>	<b>126</b>	<b>211</b>	<b>555</b>	<b>284</b>	<b>1050</b>	<b>1176</b>	<b>10,7%</b>
RENNES 1	118	10	4		110	40	282	127	271	570	199	1040	1167	10,9%
RENNES 2	78	5	26	2	5	35	151	108	115	287	120	522	630	17,2%
BREST	51	9	10		30	33	133	78	129	387	171	687	765	10,2%
BRETAGNE-SUD	31	6	1	2	2	23	65	43	45	183	132	360	403	10,7%
RENNES IEP	5		2			4	11	8	6	7	7	20	28	28,6%
RENNES INSA	8					3	11	9	36	75	23	134	143	6,3%
RENNES ENS CHIMIE	2						2	2	10	17	8	35	37	5,4%
BREST ENI	5					2	7	6	5	21	26	52	58	10,3%
RENNES IUFM	6	1					7	7	6	23	56	85	92	7,1%
<b>Total académie de Rennes</b>	<b>304</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>147</b>	<b>140</b>	<b>669</b>	<b>387</b>	<b>623</b>	<b>1570</b>	<b>742</b>	<b>2935</b>	<b>3322</b>	<b>11,7%</b>
ROUEN	118	19	12		30	57	236	141	191	486	172	849	990	14,3%
LE HAVRE	56	11	4		4	15	90	63	58	194	112	364	427	14,8%
ROUEN INSA	5	1			9	7	22	9	33	45	39	117	126	6,9%
ROUEN IUFM	3	4					7	7	4	28	65	97	104	6,3%
<b>Total académie de Rouen</b>	<b>182</b>	<b>35</b>	<b>16</b>		<b>43</b>	<b>79</b>	<b>355</b>	<b>219</b>	<b>286</b>	<b>753</b>	<b>388</b>	<b>1427</b>	<b>1646</b>	<b>13,3%</b>
STRASBOURG 1	77	1	2		83	26	189	76	253	450	88	791	867	8,8%
STRASBOURG 2	55		25	6	1	15	102	77	117	201	60	378	455	16,9%
STRASBOURG 3	53		1	5	37	36	132	67	61	138	60	259	326	20,5%
MULHOUSE	40	1	10		11	24	86	60	71	213	104	388	448	13,4%
MULHOUSE ENS CHIMIE	5					1	6	5	12	12	2	26	31	14,8%
STRASBOURG INSA	5	2	1			5	13	9	10	33	41	84	93	9,2%
STRASBOURG IUFM	2			2		2	6	5	7	27	74	108	113	4,4%
<b>Total académie de Strasbourg</b>	<b>237</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>132</b>	<b>109</b>	<b>534</b>	<b>298</b>	<b>531</b>	<b>1 074</b>	<b>429</b>	<b>2 034</b>	<b>2 332</b>	<b>12,8%</b>

(\*) le nombre de non permanents utilisé correspond à l'ensemble des individus à l'exception des invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu car la durée moyenne d'une invitation est d'un mois et demi.

## Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires dans l'enseignement supérieur.

hors surnombres, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.  
(source Gesup mai 2004 et enquête relative aux enseignants non-titulaires juin 2004)

Tableau n°1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du second degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2nd degré	Sous-total enseignants titulaires et enseignants assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
TOULOUSE 1	96	2	7	1	33	28	167	82	120	179	50	349	431	19,0%
TOULOUSE 2	94	5	28		47	49	223	128	158	443	130	731	859	14,9%
TOULOUSE 3	108	3			48	47	206	97	372	777	286	1 435	1 532	6,3%
TOULOUSE INP	26		1		12	10	49	23	106	153	30	289	312	7,4%
ALBI CUFR	4	4					8			10	16	26		
TOULOUSE IEP	13				12	3	28	10	5	16	4	25	35	28,6%
TOULOUSE INSA	19	1			4	5	29	16	61	101	38	200	216	7,4%
TARBES ENI	1	1	1			4	7	5	12	27	32	71	76	6,6%
TOULOUSE IUFM	4	18					22	22	12	38	127	177	199	11,1%
<b>Total académie de Toulouse</b>	<b>365</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>156</b>	<b>146</b>	<b>739</b>	<b>383</b>	<b>846</b>	<b>1 744</b>	<b>713</b>	<b>3 303</b>	<b>3 686</b>	<b>10,4%</b>
PARIS 10	179	5	35	1	68	38	326	189	246	525	123	894	1 083	17,4%
PARIS 11	126	10	3		111	47	297	126	348	830	228	1 406	1 532	8,2%
EVRY	96	21	2		2	55	176	107	72	177	104	353	460	23,2%
CERGY-PONTOISE	88	11	1		22	41	163	94	91	194	99	384	478	19,7%
VERSAILLES ST-QUENT.	75	8	7	2	17	32	141	86	116	223	98	437	523	16,5%
CERGY ENSEA	1	1				1	3	3	8	18	25	51	54	4,7%
PARIS ECOLE CENTRALE	1				18		19	3	30	21	9	60	63	5,1%
VERSAILLES IUFM	6						6	4	11	52	274	337	341	1,2%
<b>Total académie de Versailles</b>	<b>572</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>238</b>	<b>214</b>	<b>1131</b>	<b>611</b>	<b>922</b>	<b>2 040</b>	<b>960</b>	<b>3 922</b>	<b>4 533</b>	<b>13,5%</b>

<b>Total général</b>	<b>7 089 (1)</b>	<b>792</b>	<b>873</b>	<b>137</b>	<b>4 025 (2)</b>	<b>3 116 (3)</b>	<b>16 032</b>	<b>8 584</b>	<b>14 513</b>	<b>32 320</b>	<b>13 420</b>	<b>60 253</b>	<b>68 837</b>	<b>12,5%</b>
----------------------	------------------	------------	------------	------------	------------------	------------------	---------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------

(1) Ce chiffre de **7 089** ATER (**2 201** temps plein et **4 888** temps partiel) correspond à **4 645** équivalents temps plein

(2) Ce chiffre de **4 025** enseignants invités correspond à **508** équivalents temps plein

(3) Ce chiffre de **3 116** enseignants associés (**167** temps plein et **2 949** temps partiel) correspond à **1 642** équivalents temps plein

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2004

Tableaux n°2

## Evolution des effectifs ATER

(Situation appréciée au 1er mars de chacune des années)

**1. Effectifs réels et en ETP**

	1999	2000	2001	2002	2003	2004
effectifs	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089
delta / année	-	6,67%	2,43%	5,67%	7,12%	4,50%
delta / 1999	-	6,67%	9,26%	15,46%	23,68%	29,24%
ETP			4 050	4 243	4 515	4 645
delta ETP / année n-1				4,77%	6,41%	2,88%

Source: Enquête personnels non permanents de l'enseignement supérieur, DPE A6, avril 2004

**2. Effectifs par imputation budgétaire**

	1999	2000	2001	2002	2003	2004
<b>chapitre 31-11</b>						
effectifs			3 545	3 347	3 313	3 421
delta / année n-1				-5,59%	-1,02%	3,26%
delta / 1999			-35,37%	-38,98%	-39,60%	-37,63%
à temps partiel			2 194	2 121	2 114	2 232
à plein temps			1 351	1 226	1 199	1 189
ETP			2 449	2 286	2 256	2 305
<b>chapitre 31-96</b>						
effectifs (*)			2 448	2 986	3 471	3 668
delta / année n-1				21,98%	16,24%	5,68%
delta / 1999			-55,37%	-45,56%	-36,72%	-33,13%
à temps partiel			1 692	2 059	2 424	2 656
à plein temps			756	927	1 047	1 012
ETP (**)			1 602	1 957	2 259	2 340

Source: Enquête personnels non permanents de l'enseignement supérieur, DPE A6, avril 2004

(\*) y compris les ATER recrutés sur les 125 équivalents temps plein dits "emplois CIES" fléchés et inscrits dans la dotation du chapitre 31-96 article 10, § 60 du budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

(\*\*) au budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur, les crédits du chapitre 31-96 article 10, § 60 correspondent à la rémunération de:

- 1 500 ATER, au 1er janvier 2000
- 1 881 ATER, au 1er septembre 2000
- 2 137 ATER, au 1er septembre 2001
- 2 398 ATER, au 1er septembre 2002

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

Dans les tableaux qui suivent, la répartition du contingent des ATER fait référence aux conditions réglementaires exigées pour le recrutement en qualité d'ATER et notamment aux articles du décret n°88-654 du 7 mai 1988.

Chacun de ces articles correspond à une population spécifique:

*Art 2-1 [a] : Enseignants du second degré*

*Art 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A*

*Art 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère*

*Art 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat*

*Art 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat*

*Art 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches*

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

**REPARTITION PAR GRANDE DISCIPLINE, SUPPORT BUDGETAIRE, ARTICLE DE RECRUTEMENT & QUOTITE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

## DISCIPLINE : TOUTES

Tableau n°3

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel	TOTAL
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel			
Emplois PR	102	78		5	7	9	12	63	147	456	65	86	1	1	333	697	1 030
Emplois MCF	220	162	10	6	10	14	42	141	332	912	223	250		7	837	1 485	2 322
Emplois AS	6	6			1		1	6	8	34	3	4			19	50	69
Emplois CIES	1	17				1	2	77	3	75		3	1	1	6	173	179
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	216	179	22	16	28	20	52	234	475	1 798	213	236	4	1	1 006	2 483	3 489
<b>TOTAL</b>	<b>545</b>	<b>442</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>109</b>	<b>521</b>	<b>965</b>	<b>3 275</b>	<b>504</b>	<b>579</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2 201</b>	<b>4 888</b>	<b>7 089</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>7 089</b>	

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

**REPARTITION PAR GRANDE DISCIPLINE, SUPPORT BUDGETAIRE, ARTICLE DE RECRUTEMENT & QUOTITE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°3-1

## DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Emplois PR	3	7		1		4	5	28	34	175	6	12		1	48	227
Emplois MCF	7	8		2		3	4	22	36	166	10	14			57	215
Emplois AS		2						3		17						22
Emplois CIES									1	14					1	14
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	25	36	3	9		6	10	114	148	886	23	41			209	1 092
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		<b>13</b>	<b>19</b>	<b>167</b>	<b>219</b>	<b>1 258</b>	<b>39</b>	<b>67</b>		<b>1</b>	<b>315</b>	<b>1 570</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 885</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

**REPARTITION PAR GRANDE DISCIPLINE, SUPPORT BUDGETAIRE, ARTICLE DE RECRUTEMENT & QUOTITE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°3-2

## DISCIPLINE : LETTRES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Emplois PR	94	61		3	3	2	2	5	57	125	13	16			169	212
Emplois MCF	180	100	10	4	5	4	4	34	137	274	39	62		2	375	478
Emplois AS	4	2			1			1	2	5	1	1			8	9
Emplois CIES	1	9					1	17	1	27		1	1	1	3	54
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	161	99	18	6	22		7	26	153	374	42	55	1	1	403	560
<b>TOTAL</b>	<b>440</b>	<b>271</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>83</b>	<b>350</b>	<b>805</b>	<b>95</b>	<b>135</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>958</b>	<b>1 313</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 271</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

**REPARTITION PAR GRANDE DISCIPLINE, SUPPORT BUDGETAIRE, ARTICLE DE RECRUTEMENT & QUOTITE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°3-3

## DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel
Emplois PR	5	10		1	4	3	4	29	51	151	41	57	1		105	251
Emplois MCF	32	53			5	7	33	84	141	451	152	160		4	363	755
Emplois AS	2	2					1	2	6	12	1	3			10	19
Emplois CIES		8				1	1	60	1	34		2			2	105
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	30	43	1	1	6	14	35	94	167	528	144	133	3		383	813
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>116</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>74</b>	<b>269</b>	<b>366</b>	<b>1 176</b>	<b>338</b>	<b>355</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>863</b>	<b>1 943</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 806</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

**REPARTITION PAR GRANDE DISCIPLINE, SUPPORT BUDGETAIRE, ARTICLE DE RECRUTEMENT & QUOTITE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°3-4

## DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Emplois PR							1	1	5	5	5	1			11	7
Emplois MCF	1	1					1	1	18	21	22	14		1	42	37
Emplois AS											1				1	
Emplois CIES																
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)		1							7	10	4	7			11	18
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>22</b>		<b>1</b>	<b>65</b>	<b>62</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>127</b>

**ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004**  
**REPARTITION PAR GRANDE DISCIPLINE, SUPPORT BUDGETAIRE, ARTICLE DE RECRUTEMENT & SEXE.**  
**TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

DISCIPLINE : TOUTES

Tableau n°4

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Emplois PR	94	86	3	2	11	5	31	44	263	340	57	94	1	1	459	571
Emplois MCF	208	174	13	3	13	11	70	113	511	733	214	259	4	3	1 029	1 293
Emplois AS	7	5			1		3	4	22	20	3	4			36	33
Emplois CIES	8	10			1		35	44	37	41	2	1		2	83	96
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	189	206	21	17	21	27	117	169	982	1 291	189	260	2	3	1 519	1 970
<b>TOTAL</b>	<b>506</b>	<b>481</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>256</b>	<b>374</b>	<b>1 815</b>	<b>2 425</b>	<b>465</b>	<b>618</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3 126</b>	<b>3 963</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>7 089</b>

**ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004**  
**REPARTITION PAR GRANDE DISCIPLINE, SUPPORT BUDGETAIRE, ARTICLE DE RECRUTEMENT & SEXE.**  
**TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°4-1

## DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Emplois PR	4	6	1		3	1	20	13	105	104	5	13		1	138	137
Emplois MCF	6	9	1	1	1	2	9	17	107	95	9	15			133	139
Emplois AS	1	1					1	2	11	6					13	9
Emplois CIES									8	7					8	7
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	24	37	7	5	3	3	64	60	485	549	29	35			612	689
TOTAL	35	53	9	6	7	6	94	92	716	761	43	63		1	904	981
															<b>TOTAL GENERAL 1 885</b>	

**ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004**  
**REPARTITION PAR GRANDE DISCIPLINE, SUPPORT BUDGETAIRE, ARTICLE DE RECRUTEMENT & SEXE.**  
**TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°4-2

**DISCIPLINE : LETTRES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Emplois PR	88	67	2	1	4	1	4	3	96	86	13	16			207	174
Emplois MCF	176	104	12	2	6	3	25	13	210	201	60	41	1	1	489	364
Emplois AS	5	1			1		1		5	2	1	1			13	4
Emplois CIES	8	2					12	6	14	14		1		2	34	23
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	147	113	14	10	10	12	21	12	292	235	51	46	1	1	535	428
<b>TOTAL</b>	<b>424</b>	<b>287</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>63</b>	<b>34</b>	<b>617</b>	<b>538</b>	<b>125</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1 278</b>	<b>993</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 271</b>

**ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004**  
**REPARTITION PAR GRANDE DISCIPLINE, SUPPORT BUDGETAIRE, ARTICLE DE RECRUTEMENT & SEXE.**  
**TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°4-3

**DISCIPLINE : SCIENCES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Emplois PR	2	13		1	4	3	7	26	56	146	35	63	1		104	252
Emplois MCF	24	61			6	6	35	82	173	419	120	192	2	2	358	760
Emplois AS	1	3					1	2	6	12	1	3			9	20
Emplois CIES		8			1		23	38	15	20	2				41	66
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	18	55		2	8	12	32	97	195	500	102	175	1	2	355	841
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>140</b>		<b>3</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>98</b>	<b>245</b>	<b>445</b>	<b>1 097</b>	<b>260</b>	<b>433</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>867</b>	<b>1 939</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 806</b>

**ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004**  
**REPARTITION PAR GRANDE DISCIPLINE, SUPPORT BUDGETAIRE, ARTICLE DE RECRUTEMENT & SEXE.**  
**TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°4-4

## DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Emplois PR							2	6	4		4	2			10	8
Emplois MCF	2						1	1	21	18	25	11	1		49	30
Emplois AS											1				1	
Emplois CIES																
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)		1							10	7	7	4			17	12
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		<b>77</b>	<b>50</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>127</b>

**Répartition par établissement, académie et support des ATER.**  
(Source: enquête Ater au 1er mars 2004)

Tableau n°5

Etablissement	Support			Professeur			Maître de conférences			Assistant			Support CIES			Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	TP
AIX-MARSEILLE 1	13	2	15	19	25	44						10		10	22	15	37	64	42	106	74	
AIX-MARSEILLE 2	2		2	11	5	16									27	5	32	40	10	50	30	
AIX-MARSEILLE 3	19	1	20	5	3	8						9		9	45	6	51	78	10	88	49	
AVIGNON	2	4	6	4	6	10						3		3	18	8	26	27	18	45	31,5	
AIX IEP	1		1												12		12	13		13	6,5	
MARSEILLE ENS PHYSIQUE					1	1									4	1	5	4	2	6	4	
AIX-MARSEILLE IUFM		1	1												4		4		5	5	5	
Académie d'AIX	37	8	45	39	40	79						22		22	128	39	167	226	87	313	200	
AMIENS	13	7	20	22	19	41	2		2			2		2	26	4	30	65	30	95	62,5	
COMPIEGNE UT												1		1	38	6	44	39	6	45	25,5	
AMIENS IUFM															1	1	1	1	1	1	1	
Académie d'AMIENS	13	7	20	22	19	41	2		2			3		3	64	11	75	104	37	141	89	
ANTILLES-GUYANE	6	7	13	23	4	27						4		4	17	15	32	50	26	76	51	
ANTILLES IUFM					1	1													1	1	1	
Académie des ANTILLES	6	7	13	23	5	28						4		4	17	15	32	50	27	77	52	
BESANCON	7	7	14	29	20	49	2		2			3	1	4	6	11	17	47	39	86	62,5	
BELFORT-MONTBELIARD UT	4		4	3		3									20	1	21	27	1	28	14,5	
BESANCON ENS MECA															2	1	3	2	1	3	2	
BESANCON IUFM																						
Académie de BESANCON	11	7	18	32	20	52	2		2			3	1	4	28	13	41	76	41	117	79	
BORDEAUX 1	8	2	10	31	7	38						8		8	15	5	20	62	14	76	45	
BORDEAUX 2	3	1	4	10	4	14	1		1			3		3	16	2	18	33	7	40	23,5	
BORDEAUX 3	2	5	7	11	8	19						3		3	12	9	21	28	22	50	36	
BORDEAUX 4	13		13	1	2	3									54	4	58	68	6	74	40	
PAU	10	2	12	17	4	21						5		5	15	8	23	47	14	61	37,5	
BORDEAUX IEP															10		10	10		10	5	
BORDEAUX ENSEIR				2	1	3									8	2	10	10	3	13	8	
BORDEAUX ENSCP																						
BORDEAUX IUFM				2		2									2	2	4	4	2	6	4	
Académie de BORDEAUX	36	10	46	74	26	100	1		1			19		19	132	32	164	262	68	330	199	
CAEN	8	13	21	16	27	43						2		2	29	18	47	55	58	113	85,5	
CAEN ISMRA		2	2												2	2	4	2	4	6	5	
CAEN IUFM				2	1	3											2	1	3	2	2	
Académie de CAEN	8	15	23	18	28	46						2		2	31	20	51	59	63	122	92,5	
CLERMONT 1	13	2	15	10	3	13						1		1	22	8	30	46	13	59	36	
CLERMONT 2	8	4	12	21	8	29						4		4	14	3	17	47	15	62	38,5	
CLERMONT ENS CHIMIE																						
CLERMONT IFMA																2	2	2	2	2	2	
CLERMONT IUFM															2	2	2	2	2	2	2	
Académie de CLERMONT	21	6	27	31	11	42						5		5	36	15	51	93	32	125	78,5	
CORTE	1		1	2		2						2		2	10	1	11	15	1	16	8,5	
CORTE IUFM																						
Académie de CORSE	1		1	2		2						2		2	10	1	11	15	1	16	8,5	

**Répartition par établissement, académie et support des ATER.**  
(Source: enquête Ater au 1er mars 2004)

Tableau n°5

Support	Professeur			Maître de conférences			Assistant			Support CIES			Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
PARIS 8	8	7	15	20	13	33	2	1	3				42	12	54	72	33	105	69
PARIS 12	2	1	3	24	4	28	2		2				73	13	86	101	18	119	68,5
PARIS 13	4	2	6	17	14	31				1		1	60	13	73	82	29	111	70
MARNE LA VALLEE				4	5	9							34	12	46	38	17	55	36
CACHAN ENS	2	2	4		6	6							2	4	6	4	12	16	14
NOISY LE GD ENS LOUIS LUMIERE																			
ST OUEN ISMCM														4	4		4	4	4
CRETEIL IUFM				2	4	6								1	1	2	5	7	6
<b>Académie de CRETEIL</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>113</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>211</b>	<b>59</b>	<b>270</b>	<b>299</b>	<b>118</b>	<b>417</b>	<b>267,5</b>
DIJON	19	6	25	43	14	57				4		4	34	10	44	100	30	130	80
DIJON IUFM					1	1											1	1	1
<b>Académie de DIJON</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>58</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>131</b>	<b>81</b>
GRENOBLE 1	3	1	4	34	4	38				1		1	6	2	8	44	7	51	29
GRENOBLE 2	12	4	16	14	7	21							21	17	38	47	28	75	51,5
GRENOBLE 3	4	4	8	12	8	20	1	1					4	3	7	20	16	36	26
GRENOBLE INP	3	1	4	6	6	12							10	15	25	19	22	41	31,5
CHAMBERY	9	3	12	9	6	15				2		2	19	6	25	39	15	54	34,5
GRENOBLE IEP													5		5	5		5	2,5
GRENOBLE IUFM					1	1								2	2		3	3	3
<b>Académie de GRENOBLE</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>110</b>	<b>174</b>	<b>91</b>	<b>265</b>	<b>178</b>	
LA REUNION	3		3	12	6	18				5		5	21	9	30	41	15	56	35,5
LA REUNION IUFM					1	1											1	1	1
<b>Académie de LA REUNION</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>36,5</b>	
LILLE 1	16	2	18	31	19	50		2	2				34	22	56	81	45	126	85,5
LILLE 2	10	5	15	2	4	6	2		2				42	12	54	56	21	77	49
LILLE 3	2	3	5	23	18	41				1		1	18	18	36	44	39	83	61
ARTOIS	4	5	9	6	7	13				1		1	17	14	31	28	26	54	40
LITTORAL				2	4	6						1	11	24	35	13	29	42	35,5
VALENCIENNES	5		5	8	6	14							28	10	38	41	16	57	36,5
LILLE ECOLE CENTRALE													2	4	6	2	4	6	5
ROUBAIX ENSAIT		1	1											1	1		2	2	2
LILLE IEP				1	1	2							3	1	4	4	2	6	4
LILLE ENS CHIMIE					1	1											1	1	1
LILLE IUFM	5	1	6	6	3	9										11	4	15	9,5
<b>Académie de LILLE</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>142</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>155</b>	<b>106</b>	<b>261</b>	<b>280</b>	<b>189</b>	<b>469</b>	<b>329</b>
LIMOGES	10	7	17	9	10	19							23	9	32	42	26	68	47
LIMOGES ENSCI																			
LIMOGES IUFM																			
<b>Académie de LIMOGES</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>							<b>23</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>68</b>	<b>47</b>

**Répartition par établissement, académie et support des ATER.**  
(Source: enquête Ater au 1er mars 2004)

Tableau n°5

Etablissement	Support			Professeur			Maître de conférences			Assistant			Support CIES			Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	TP
LYON 1	25	2	27	53	5	58						4		4	11	1	12	93	8	101	54,5	
LYON 2	10	3	13	11	11	22									31	16	47	52	30	82	56	
LYON 3	2	6	8	9	8	17	1		1						62	11	73	74	25	99	62	
ST ETIENNE	10	7	17	4	12	16						4		4	21	5	26	39	24	63	43,5	
LYON IEP															6	1	7	6	1	7	4	
LYON ENS		2	2		2	2										6	6	10	10	10	10	
LYON ENS LETTRES					2	2									4	4	8	4	6	10	8	
LYON ENSSIB				2		2											2		2		1	
LYON ECOLE CENTRALE	2	1	3	3		3						1		1	12		12	18	1	19	10	
LYON ENSATT																						
LYON INSA	2	1	3	20	9	29						2		2	14	3	17	38	13	51	32	
OYONNAX ESP																1	1		1	1	1	
ST ETIENNE ENI																						
LYON IUFM		2	2		1	1										3	3		6	6	6	
<b>Académie de LYON</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>102</b>	<b>50</b>	<b>152</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	<b>161</b>	<b>51</b>	<b>212</b>	<b>326</b>	<b>125</b>	<b>451</b>		<b>288</b>		
MONTPELLIER 1	6		6	12	2	14							43	4	47	61	6	67		67	36,5	
MONTPELLIER 2	15	4	19	45	4	49					10		10	8	2	10	78	10	88		49	
MONTPELLIER 3	4	6	10	11	7	18	2		2			2	16	8	24	35	21	56		56	38,5	
NIMES CUFR				2		2							2	1	3	4	1	5		5	3	
PERPIGNAN	3	1	4	11	5	16					3		3	26	7	33	43	13	56		34,5	
MONTPELLIER ENS CHIMIE	2		2										3		3	5		5		5	2,5	
MONTPELLIER IUFM					1	1									1	1		2		2	2	
<b>Académie de MONTPELLIER</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>98</b>	<b>23</b>	<b>121</b>	<b>226</b>	<b>53</b>	<b>279</b>		<b>166</b>		
NANCY 1	4	3	7	24	21	45					1		1	28	8	36	57	32	89		60,5	
NANCY 2	5	7	12	3	6	9					2		2	21	18	39	31	31	62		46,5	
NANCY INP	2	1	3	4	9	13					3		3	8	4	12	17	14	31		22,5	
METZ	10	4	14	1	7	8					5		5	17	8	25	33	19	52		35,5	
METZ ENI		1	1		1	1												2		2	2	
NANCY-METZ IUFM					1	1									2	2		3		3	3	
<b>Académie de NANCY-METZ</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>77</b>				<b>11</b>		<b>11</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>114</b>	<b>138</b>	<b>101</b>	<b>239</b>		<b>170</b>		
NANTES	12	12	24	38	18	56	3		3				38	11	49	91	41	132		132	86,5	
LE MANS	12	2	14	14	11	25							9	12	21	35	25	60		60	42,5	
ANGERS	11	8	19	14	5	19		1	1				8	9	17	33	23	56		56	39,5	
NANTES ECOLE CENTRALE				2	1	3							2		2	4	1	5		5	3	
NANTES IUFM																						
<b>Académie de NANTES</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>35</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>				<b>57</b>	<b>32</b>	<b>89</b>	<b>163</b>	<b>90</b>	<b>253</b>		<b>171,5</b>		
NICE	13	3	16	34	8	42	2	1	3		7	1	8	52	3	55	108	16	124		70	
TOULON	5		5	17	2	19					2		2	28	7	35	52	9	61		35	
NICE OBSERVATOIRE																						
NICE IUFM				2		2									1	1	2	1	3		2	
<b>Académie de NICE</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>11</b>	<b>91</b>	<b>162</b>	<b>26</b>	<b>188</b>		<b>107</b>		
ORLEANS	6	7	13	21	11	32					5		5	19	20	39	51	38	89		63,5	
TOURS	8	3	11	18	10	28							33	17	50	59	30	89		89	59,5	
BOURGES ENSI															8	8		8		8	8	
BLOIS ENS PAYSAGE																						
ORLEANS-TOURS IUFM		1	1												1	1		2		2	2	
<b>Académie d'ORLEANS-TOURS</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>60</b>				<b>5</b>		<b>5</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	<b>110</b>	<b>78</b>	<b>188</b>		<b>133</b>		

**Répartition par établissement, académie et support des ATER.**  
(Source: enquête Ater au 1er mars 2004)

Tableau n°5

Support	Professeur			Maître de conférences			Assistant			Support CIES			Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Etablissement																			
POLYNESIE		1	1		1	1								3	3			5	5
NOUVELLE CALEDONIE		2	2		2	1	3							1	1		2	4	6
PACIFIQUE IUFM																			
<b>POLYNESIE</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>							<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
PARIS 1	18	2	20	45	8	53	10		10				89	9	98	162	19	181	
PARIS 2		1	1	5	3	8	3		3				66	30	96	74	34	108	
PARIS 3	7	5	12	8	5	13	2		2	5		5	17	7	24	39	17	56	
PARIS 4	9	2	11	21	8	29				4	1	5	25	12	37	59	23	82	
PARIS 5	4	2	6	19	15	34		2	2	2		2	21	10	31	46	29	75	
PARIS 6				6	53	59	2	3	5				2	24	26	10	80	90	
PARIS 7	19	2	21	62	9	71		2	2				11	1	12	92	14	106	
PARIS 9	10	1	11	16	1	17	2		2	1		1	36	2	38	65	4	69	
PARIS INALCO		1	1		4	4				3		3		2	2	3	7	10	
PARIS ENSAM	4		4	9		9							5	4	9	18	4	22	
PARIS EPHE	10	1	11	3		3										13	1	14	
PARIS COLLEGE DE FRANCE		1	1		14	14		1	1					15	15		31	31	
PARIS IPG													6	2	8	6	2	8	
PARIS ENS CHIMIE					3	3											3	3	
PARIS CNAM		3	3	9	16	25										9	19	28	
PARIS EHESS																			
PARIS OBSERVATOIRE													2		2	2		2	
PARIS ENS	6		6	4		4								1	1	10	1	11	
PARIS MUSEUM																			
PARIS IUFM		1	1											1	1		2	2	
PARIS EC.NAT.CHARTES																			
PARIS IAE																			
PARIS IEP		1	1							1		1	4		4	5	1	6	
PARIS INSTITUT DE FRANCE																			
<b>Académie de PARIS</b>	<b>87</b>	<b>23</b>	<b>110</b>	<b>207</b>	<b>139</b>	<b>346</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>284</b>	<b>120</b>	<b>404</b>	<b>613</b>	<b>291</b>	<b>904</b>	
POITIERS	17	10	27	22	8	30				3		3	35	9	44	77	27	104	
LA ROCHELLE	5	2	7	4	5	9							13	7	20	22	14	36	
POITIERS ENSMA		1	1	3		3										3	1	4	
POITIERS IUFM													4	1	5	4	1	5	
<b>Académie de POITIERS</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>42</b>				<b>3</b>		<b>3</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>69</b>	<b>106</b>	<b>43</b>	<b>149</b>	
REIMS	23	9	32	30	11	41				2	1	3	22	5	27	77	26	103	
TROYES UT													9	4	13	9	4	13	
REIMS IUFM													3		3	3		3	
<b>Académie de REIMS</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>41</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>89</b>	<b>30</b>	<b>119</b>	

**Répartition par établissement, académie et support des ATER.**  
(Source: enquête Ater au 1er mars 2004)

Tableau n°5

Support	Professeur			Maître de conférences			Assistant			Support CIES			Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
RENNES 1	10	5	15	31	14	45		1	1	3		3	35	19	54	79	39	118	78,5
RENNES 2	7	10	17	6	13	19				1		1	28	13	41	42	36	78	57
BREST	6	8	14	11	9	20	2		2	3		3	5	7	12	27	24	51	37,5
BRETAGNE SUD	4	2	6	2	2	4							11	10	21	17	14	31	22,5
RENNES IEP					1	1							2	2	4	2	3	5	4
RENNES INSA		2	2		4	4				1		1		1	1	1	7	8	7,5
RENNES ENS CHIMIE					1	1								1	1		2	2	2
BREST ENI													5	5		5	5	5	5
RENNES IUFM				1	4	5								1	1	1	5	6	5,5
Académie de RENNES	27	27	54	51	48	99	2	1	3	8		8	81	59	140	169	135	304	219,5
ROUEN	21	10	31	24	14	38	2		2				33	14	47	80	38	118	78
LE HAVRE	2	4	6	5	6	11							25	14	39	32	24	56	40
ROUEN INSA													4	1	5	4	1	5	3
ROUEN IUFM				1	1	2								1	1	1	2	3	2,5
Académie de ROUEN	23	14	37	30	21	51	2		2				62	30	92	117	65	182	123,5
STRASBOURG 1	5	4	9	28	8	36							26	6	32	59	18	77	47,5
STRASBOURG 2	4	4	8	11	4	15	2		2	2	1	3	18	9	27	37	18	55	36,5
STRASBOURG 3	6		6		1	1							27	19	46	33	20	53	36,5
MULHOUSE	2	1	3	6	10	16							6	15	21	14	26	40	33
MULHOUSE ENS CHIMIE					3	3							2		2	2	3	5	4
STRASBOURG INSA					1	1							4		4	4	1	5	3
STRASBOURG IUFM														2	2		2	2	2
Académie de STRASBOURG	17	9	26	45	27	72	2		2	2	1	3	83	51	134	149	88	237	162,5
TOULOUSE 1				3	1	4							84	8	92	87	9	96	52,5
TOULOUSE 2	16	5	21	12	13	25				4		4	26	18	44	58	36	94	65
TOULOUSE 3	13	6	19	52	12	64	2		2	5		5	18		18	90	18	108	63
TOULOUSE INP	2	1	3	9	3	12							10	1	11	21	5	26	15,5
ALBI CUFR														4	4		4	4	4
TOULOUSE IEP	2		2										10	1	11	12	1	13	7
TOULOUSE INSA				2	4	6							12	1	13	14	5	19	12
TARBES ENI														1	1		1	1	1
TOULOUSE IUFM					1	1		3	3								4	4	4
Académie de TOULOUSE	33	12	45	78	34	112	2	3	5	9		9	160	34	194	282	83	365	224
PARIS 10	11	9	20	33	13	46	2	1	3				74	36	110	120	59	179	119
PARIS 11	11	4	15	51	12	63	2		2	5		5	32	9	41	101	25	126	75,5
EVRY	8	1	9	11	2	13				1		1	61	12	73	81	15	96	55,5
CERGY-PONTOISE	11	2	13	14	12	26				1		1	34	14	48	60	28	88	58
VERSAILLES ST-QUENTIN	1		1	3	1	4							45	25	70	49	26	75	50,5
CERGY ENSEA		1	1														1	1	1
PARIS ECOLE CENTRALE														1	1		1	1	1
VERSAILLES IUFM		1	1										4	1	5	4	2	6	4
Académie de VERSAILLES	42	18	60	112	40	152	4	1	5	7		7	250	98	348	415	157	572	364,5
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>697</b>	<b>330</b>	<b>1027</b>	<b>1485</b>	<b>837</b>	<b>2322</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>69</b>	<b>173</b>	<b>6</b>	<b>179</b>	<b>2483</b>	<b>1009</b>	<b>3492</b>	<b>4888</b>	<b>2201</b>	<b>7089</b>	<b>4645</b>
<b>% QUOTITE</b>	<b>67,9%</b>	<b>32,1%</b>		<b>64,0%</b>	<b>36,0%</b>		<b>72,5%</b>	<b>27,5%</b>		<b>96,6%</b>	<b>3,4%</b>		<b>71,1%</b>	<b>28,9%</b>		<b>69,0%</b>	<b>31,0%</b>		

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

## Répartition par article de recrutement (\*), sexe, âge moyen et grande discipline.

## Grande discipline : DROIT

(*)	Femmes		Hommes		Total	
	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen
Art 2-1 [a]	35	31 ans 5 mois	53	31 ans 3 mois	88	31 ans 4 mois
Art 2-1 [b]	9	35 ans 6 mois	6	33 ans	15	34 ans 6 mois
Art 2-3	7	29 ans 8 mois	6	32 ans	13	30 ans 9 mois
Art 2-4	94	28 ans 3 mois	92	28 ans 10 mois	186	28 ans 7 mois
Art 2-5	716	29 ans 3 mois	761	29 ans 9 mois	1477	29 ans 6 mois
Art 2-6	43	33 ans 3 mois	63	33 ans 10 mois	106	33 ans 7 mois
<b>TOTAL</b>	<b>904</b>	<b>29 ans 6 mois</b>	<b>981</b>	<b>30 ans</b>	<b>1885</b>	<b>29 ans 9 mois</b>

## Grande discipline : LETTRES

(*)	Femmes		Hommes		Total	
	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen
Art 2-1 [a]	424	31 ans 2 mois	287	31 ans 7 mois	711	31 ans 4 mois
Art 2-1 [b]	28	36 ans 6 mois	13	36 ans 1 mois	41	36 ans 4 mois
Art 2-3	21	43 ans 4 mois	16	40 ans 5 mois	37	42 ans
Art 2-4	63	29 ans 6 mois	34	29 ans 9 mois	97	29 ans 7 mois
Art 2-5	617	31 ans 4 mois	538	31 ans 4 mois	1155	31 ans 4 mois
Art 2-6	125	35 ans 10 mois	105	34 ans 9 mois	230	35 ans 4 mois
<b>TOTAL</b>	<b>1278</b>	<b>31 ans 11 mois</b>	<b>993</b>	<b>31 ans 11 mois</b>	<b>2271</b>	<b>31 ans 11 mois</b>

## Grande discipline : SCIENCES

(*)	Femmes		Hommes		Total	
	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen
Art 2-1 [a]	45	30 ans	140	30 ans 2 mois	185	29 ans 8 mois
Art 2-1 [b]			3	31 ans	3	32 ans 4 mois
Art 2-3	19	35 ans 10 mois	21	33 ans 8 mois	40	33 ans 3 mois
Art 2-4	98	28 ans 7 mois	245	28 ans 7 mois	343	28 ans 8 mois
Art 2-5	445	29 ans 1 mois	1097	29 ans 3 mois	1542	29 ans 3 mois
Art 2-6	260	30 ans 11 mois	433	31 ans 1 mois	693	31 ans 5 mois
<b>TOTAL</b>	<b>867</b>	<b>29 ans 9 mois</b>	<b>1939</b>	<b>29 ans 8 mois</b>	<b>2806</b>	<b>29 ans 8 mois</b>

## Grande discipline : PHARMACIE

(*)	Femmes		Hommes		Total	
	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen
Art 2-1 [a]	2	38 ans	1	34 ans	3	36 ans 8 mois
Art 2-1 [b]						
Art 2-3						
Art 2-4	1	28 ans	3	28 ans	4	28 ans
Art 2-5	37	29 ans 1 mois	29	29 ans 5 mois	66	29 ans 3 mois
Art 2-6	37	31 ans 9 mois	17	33 ans 5 mois	54	32 ans 4 mois
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>30 ans 7 mois</b>	<b>50</b>	<b>30 ans 9 mois</b>	<b>127</b>	<b>30 ans 8 mois</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

## Répartition par article de recrutement (\*), sexe, âge moyen et grande discipline.

## TOTAL GENERAL

(*)	Femmes		Hommes		Total	
	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen
Art 2-1 [a]	506	31 ans 1 mois	481	31 ans 2 mois	987	31 ans 1 mois
Art 2-1 [b]	37	36 ans 3 mois	22	34 ans 7 mois	59	35 ans 7 mois
Art 2-3	47	38 ans 3 mois	43	35 ans 11 mois	90	37 ans 2 mois
Art 2-4	256	28 ans 8 mois	374	28 ans 9 mois	630	28 ans 9 mois
Art 2-5	1815	29 ans 11 mois	2425	29 ans 10 mois	4240	29 ans 11 mois
Art 2-6	465	32 ans 6 mois	618	32 ans	1083	32 ans 3 mois
<b>TOTAL</b>	<b>3126</b>	<b>30 ans 7 mois</b>	<b>3963</b>	<b>30 ans 4 mois</b>	<b>7089</b>	<b>30 ans 5 mois</b>

(\*) Articles du Décret n°88-654 du 7 mai 1988 au titre desquels sont pratiqués les recrutements d'ATER :

*Art 2-1 [a] : Enseignants du second degré*

*Art 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A*

*Art 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère*

*Art 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat*

*Art 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat*

*Art 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches*

**ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004  
REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.**

**TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré	Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)	Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)	Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)	Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)	Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)		TOTAL GENERAL
						TOTAL doct. + habilit.	Dont habilitation	
Emplois PR	180	5	16	75	603	151	2	1 030
Emplois MCF	12		1	7	42	7	7	69
Emplois AS	382	16	24	183	1 244	473		2 322
Emplois CIES	18		1	79	78	3	2	179
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	395	38	48	286	2 273	449	5	3 489
<b>TOTAL</b>	<b>987</b>	<b>59</b>	<b>90</b>	<b>630</b>	<b>4 240</b>	<b>1 083</b>	<b>16</b>	<b>7 089</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

## DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré	Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)	Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)	Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)	Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)	Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)		TOTAL GENERAL
						TOTAL doct. + habilit.	Dont habilitation	
Emplois PR	10	1	4	33	209	18	1	275
Emplois MCF	15	2	3	26	202	24		272
Emplois AS	2			3	17			22
Emplois CIES					15			15
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	61	12	6	124	1 034	64		1 301
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>186</b>	<b>1 477</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>1 885</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

## DISCIPLINE : LETTRES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré	Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)	Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)	Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)	Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)	Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)		TOTAL GENERAL
						TOTAL doct. + habilit.	Dont habilitation	
Emplois PR	155	3	5	7	182	29		381
Emplois MCF	280	14	9	38	411	101	2	853
Emplois AS	6		1	1	7	2		17
Emplois CIES	10			18	28	1	2	57
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	260	24	22	33	527	97	2	963
<b>TOTAL</b>	<b>711</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>97</b>	<b>1 155</b>	<b>230</b>	<b>6</b>	<b>2 271</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

## DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré	Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)	Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)	Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)	Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)	Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)		TOTAL GENERAL
						TOTAL doct. + habilit.	Dont habilitation	
Emplois PR	15	1	7	33	202	98	1	356
Emplois MCF	85		12	117	592	312	4	1 118
Emplois AS	4			3	18	4		29
Emplois CIES	8		1	61	35	2		107
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	73	2	20	129	695	277	3	1 196
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>343</b>	<b>1 542</b>	<b>693</b>	<b>8</b>	<b>2 806</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2004.

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

## DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré	Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (art 2-1)	Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)	Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)	Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)	Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)		TOTAL GENERAL
						TOTAL doct. + habilit.	Dont habilitation	
Emplois PR				2	10	6		18
Emplois MCF	2			2	39	36	1	79
Emplois AS						1		1
Emplois CIES								
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	1				17	11		29
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>			<b>4</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>127</b>